



Wspólne ważne sprawy

**Raport ze spotkań obywatelskich przeprowadzonych
przez uczennice i uczniów z okazji Świąta Niepodległości**

Wspólne ważne sprawy

Raport ze spotkań obywatelskich przeprowadzonych przez uczennice i uczniów z okazji Święta Niepodległości w 22 szkołach w całej Polsce w ramach II edycji programu Wspólne Sprawy.

Spis treści

Wprowadzenie	7	Zespół Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu	48
Szkoły II edycji programu	8	Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Skargi w Póltusku	52
Zawartość dokumentu	9	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Radomsku	55
Wspólne Sprawy 2025 w liczbach	10	II Liceum Ogólnokształcące im. płk. Leopolda Lisa-Kuli w Rzeszowie	58
Rezultaty spotkań obywatelskich w szkołach	11	Zespół Szkół Technicznych w Słupsku	61
Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie	12	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Hipolita Cegielskiego w Środzie Wielkopolskiej	65
Zespół Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Ełku	15	II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Świdniku	68
Zespół Szkół Spożywczych i Biznesowych im. Marii Curie-Skłodowskiej w Jarosławiu	18	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie	70
II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu	22	Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu	73
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Katowicach	25	Liceum Ogólnokształcące Cogito z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zgorzelcu	76
Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku	28	Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie	79
Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy	31	Zespoły szkolne	82
Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej w Łodzi	34	Organizator programu	83
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu	39	Kontakt	83
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie	42		
XV Liceum Ogólnokształcące im. prof. Wiktora Degi w Poznaniu	45		

Wprowadzenie

Wspólne Sprawy 2025 to druga edycja projektu realizowanego przez Fundację ważne sprawy. Projekt finansowany jest ze środków Ministra Edukacji w ramach programu Młodzi Obywatele na rok 2025, a dodatkowego wsparcia finansowego inicjatywie udzielił Fundusz Obywatelski im. Ludwika i Henryka Wujców.



Celem projektu jest promowanie nowego sposobu świętowania niepodległości – skupionego nie na przeszłości, lecz na teraźniejszości.

W edycji 2025 do wspólnego działania zaprosiliśmy **22 szkoły ponadpodstawowe z całej Polski**. Każda ze szkół stworzyła zespół złożony z dwóch uczniów/uczennic oraz jednego nauczyciela/nauczycielki, który przygotował własne, lokalne obchody 11 listopada.

Budowanie wspólnoty obywatelskiej zaczyna się od rozmowy. Od szukania tego, co wspólne i odwagi, by mówić o tym, co trudne.

Spotkania obywatelskie w szkołach stały się przestrzenią wymiany myśli – między młodymi, osobami eksperckimi i całą społecznością szkolną. To w ich trakcie powstawały pomysły na rozwiązania problemów, które uczniowie i uczennice sami uznali za najważniejsze. Projekt był realizowany przez młodych i dla młodych. To oni wybierali tematy, dyskutowali, a następnie opracowywali własne rekomendacje.

Dlatego właśnie Wspólne Sprawy są niezwykle ważnym wglądem w to, co naprawdę dla młodych ludzi jest ważne – w ich sposób myślenia, wrażliwość i pomysły na przyszłość.

To działanie jest dowodem zaangażowania całej społeczności – bo właśnie tak buduje się wspólnotę, która widzi innych i która reaguje na ich potrzeby. A od osób, do których adresowane są rekomendacje zależy, czy perspektywa młodych ludzi przyczyni się do wprowadzenia realnych zmian.



Szkoły II edycji programu Wspólne Sprawy

Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszczynie Zespół Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Elku Zespół Szkół Spożywczych i Biznesowych im. Marii Curie - Skłodowskiej w Jarosławiu II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Katowicach Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej w Łęczycy Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej w Łodzi I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie Zespół Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu XV Liceum Ogólnokształcące im. prof. Wiktora Degi w Poznaniu Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Skargi w Półtusku Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Radomsku II Liceum Ogólnokształcące im. płk. Leopolda Lisa-Kuli w Rzeszowie Zespół Szkół Technicznych w Słupsku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Hipolita Cegielskiego w Środzie Wielkopolskiej II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Świdniku Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu Liceum Ogólnokształcące Cogito z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zgorzelcu Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie

Zawartość dokumentu

Niniejszy raport daje wgląd w problemy, które były dyskutowane przez uczniów i uczennice szkół ponadpodstawowych biorących udział w projekcie Wspólne Sprawy 2025.

Na kolejnych stronach zamieszczamy syntezę spotkań, które odbyły się w listopadzie 2025 roku w każdej z 22 szkół. Poruszane tematy były wybierane przy zaangażowaniu całej społeczności uczniowskiej danej szkoły, przy wsparciu przedstawiciela grona pedagogicznego.

Rozszerzona wersja raportu, dostępna na stronie internetowej <https://waznesprawy.org/wiedza> zawiera również rekomendowane przez uczestników spotkań rozwiązania, opracowane dla każdego z poruszanych problemów.

Uważna lektura pozwala poznać perspektywę młodych ludzi na wyzwania, z którymi mierzą się w swoich lokalnych społecznościach.



Uczestnicy i uczestniczki II edycji Wspólnych Spraw podczas wydarzenia podsumowującego program.

Obchody Święta Niepodległości w ramach projektu

Wspólne Sprawy 2025 w liczbach

Daty i miasta spotkań	05.11	Żychlin
	06.11	Oława
	07.11	Środa Wielkopolska, Katowice, Kalisz, Poznań, Kluczbork
	10.11	Nowy Sącz
	12.11	Poznań, Rzeszów, Elk, Łódź, Włodawa
	13.11	Choszczno, Łęczycza, Pułtusk, Świdnik, Jarostaw
	14.11	Słupsk
	17.11	Zgorzelec
	18.11	Wrocław

Liczba osób uczestniczących	1 298
------------------------------------	--------------

Liczba uczniów i uczennic	1 117
---------------------------	-------

Liczba gości	159
--------------	-----

Liczba nauczycieli wspierających	22
-------------------------------------	----

Liczba wypracowanych propozycji rozwiązań	226
--	------------

Rezultaty spotkań obywatelskich w szkołach

Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	13 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół nr 1 im. Bolesława Krzywoustego w Choszcznie
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	43
Liczba gości	7

Goście uczestniczący w spotkaniu

Wioletta Kaszak – Starosta Choszczeńska
Stanisław Rydz – wicestarosta Choszczno
Jolanta Bielecka – starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Szczecinie
Magdalena Bajbuła – dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Choszcznie
Paweł Kasiński – I zastępca Komendanta Powiatowego Policji w Choszcznie
Edyta Tyburczy-Kujawa – dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Choszcznie
Robert Krowicki – główny informatyk Zachodniopomorskiego banku Spółdzielczego w Choszcznie

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Hejt**
- 2. Zagrożenia w internecie**
- 3. Samotność**
- 4. Używki i uzależnienia**
- 5. Trudności w nauce**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Paulina Radomska,
Bartosz Nowak,
Szymon Kardys,
Oskar Dziurzyński,
Karina Tomczak,
Maciej Czyż,
Alan Korpowski,
Jan Wojciechowski,
Emilia Grucel,
Paweł Ławniczak,
Szymon Adamkiewicz,
Alex Modrzejewski,
Jakub Bujowski,
Aleksandra Blejwas,
Jakub Marczewski,
Gabriela Góra,
Anastazja Bujacz,
Maja Ławrzecka,
Jakub Bajwoluk,
Oskar Okraska,
Zofia Lisick,
Zuzanna Kuźmich,
Mateusz Gurazda,
Nikolas Szymoniak,
Klajdi Pollo,

Jakub Augustyniak,
Krystian Dąbrowski,
Maja Kasińska,
Zuzanna Jaśniak,
Barbara Szczota,
Wiktoria Dobosz,
Julia Matwiejko,
Olivia Lemańska,
Gabriela Bartczak,
Hanna Pliszka,
Lena Lewandowska,
Lopatto Antoni,
Anastazja Bzowa,
Wiktoria Karczewska,
Apolonia Wolańska,
Wiktoria Szmidt,
Wiktoria Zięcina,
Kamil Borek,
Adam Markiewicz,
Kacper Raczewski,
Kamil Pomostowski,
Wiktor Turbaczewski,
Michał Ikiert,
Daniel Banasiak,
Kajetan Janik

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Hejt**

Uczniowie pochwalili się świetnym podejściem do problemu. Wspólnie opracowali najważniejsze zagadnienia związane z tematem i przygotowali 20 pytań do gościa. Pytania te rozwiązywały ich wątpliwości i pomogły we wspólnym opracowaniu rozwiązań. Pojawiły się pytania takie jak: „Jakie według Pani są przyczyny hejtu?”, „Czy bliskie Pani osoby doświadczyły hejtu i jak Pani na to zareagowała?” oraz „Jak postrzega Pani ofiary hejtu?”. Zadawano również pytania: „Czy Pani zdaniem hejt może wynikać z niewiedzy?” i „Jak Pani reaguje na wysmiewanie osób, które mają trudniej?”.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Zagrożenia w internecie**

Żyjemy w czasach, w których internet nie jest zabawką, lecz ogromnym narzędziem, z którego korzysta każdy z nas. Mimo że internet rozwija się z dnia na dzień i powstają nowe systemy bezpieczeństwa, równolegle rozwijają się technologie ułatwiające oszustwa i inne nadużycia. Dlatego uczniowie uznali, że potrzebny jest właściwy sposób podejścia do tego problemu. Tylko takie podejście daje szansę na ograniczenie negatywnych skutków korzystania z internetu.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Samotność**

Kto w swoim życiu nie spotkał się z pojęciem „samotność”? Każdy o tym słyszał, wielu to doświadczyło, jednak wciąż pozostaje to ogromnym problemem w każdej szkole. Dlatego właśnie uczniowie byli zdeterminowani, by znaleźć nowe rozwiązania razem z panią Edytą Tyburczy-Kujawą. Padło wiele ciekawych propozycji, które na pewno pomogą w poprawie sytuacji i zmianie naszej szkoły na lepsze.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Używki i uzależnienia**

Według uczniów, stosowanie używek i uzależnień nie jest traktowane jako odchylenie od normy, lecz jako część codzienności. Młodzi ludzie szukają nowych bodźców i zachęcają swoich znajomych do tego samego.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Trudności w nauce**

Każdy uczeń przynajmniej raz doświadczył, lub może doświadczyć trudności w nauce. Może to być brak czasu, brak zainteresowania tematem lub „nudna lekcja”.

Zespół Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Elku

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	12 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół nr 1 im. Jędrzeja Śniadeckiego w Elku
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	51
Liczba uczniów i uczennic	46
Liczba gości	5

Goście uczestniczący w spotkaniu

Marek Chojnowski – Starosta Elcki

Jolanta Agata Opałuch – Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 im. J. Śniadeckiego w Elku wojewódzki koordynator powiatowych doradców zawodowych przy Warmińsko-Mazurskim Kuratorium Oświaty w Olsztynie doradca metodyczny Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elku

Andrzej Bezdziecki – etatowy członek Zarządu Powiatu Elckiego Partycja Karpińska – psycholog, terapeuta SAZ Powiatowego Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Elku

Krzysztof Piłat – konsultant ds. informacji pedagogicznej Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elku, Radny Powiatu Elckiego

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Młodzi łącznie po studiach nie łączą swojej przyszłości z Elkiem**
 - 2. Brak dialogu między pokoleniami**
 - 3. Brak poczucia bezpieczeństwa klimatycznego i ekologicznego**
 - 4. Rosnąca liczba przypadków depresji i prób samobójczych wśród nastolatków**
 - 5. Sztuczna inteligencja odbiera nam kreatywność i motywację**
-

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Maja Babińska,
Renata Vartumian,
Piotr Kraszewski,
Florian Guzewicz,
Dominik Wojownik,
Iga Wesołowska,
Aleksander Jarosz,
Jakub Klimaszewski,
Izabela Styk,
Natalia Możejewska,
Julia Zyskowska,
Oliwia Rybicka,
Adam Omiotek,
Kacper Zastocki,
Laura Ciechomska,
Dorota Czarторыjska,
Maja Kucharska,
Magdalena Zawadzka,
Weronika Kosińska,
Roksana Gładkowska,
Wiktoria Fiedorow,
Anna Kuropatwa,
Julia Zyskowska,
Krzysztof Bukowski,
Kamil Bukowski,
Paweł Bałdyga,

Szymon Kosiorek,
Anna Bejgier,
Kacper Obrycki,
Daniel Niedźwiecki,
Damian Gadomski,
Adrian Filipek,
Klaudia Zamojska,
Ariela Walendzik,
Olga Golubiewska,
Marlena Bolesta,
Zofia Jasionowska,
Anna Jakubczyk,
Franciszek Miziński,
Adam Wojtkowiak,
Alicja Kozłowska,
Alexander Dąbrowski,
Marcelina Smaka,
Ewa Rećko,
Dominik Hołoda,
Piotr Doliwa,
Paweł Kuczyński,
Luiza Chwalińska,
Bartosz Olender,
Maja Narolewska,
Julia Gabruś

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Młodzi łącznie po studiach nie łączą swojej przyszłości z Elkiem**

Uczniowie zwrócili uwagę na mało atrakcyjne miejsca pracy w mieście, niewystarczające wsparcie dla lokalnych przedsiębiorców oraz osób szukających pracy. Uczestnicy spotkania negatywnie ocenili służbę zdrowia, wskazując na złe warunki w szpitalach oraz utrudniony dostęp do wykwalifikowanych specjalistów.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak dialogu między pokoleniami**

Uczniowie wskazali na brak odpowiedniego dialogu w rodzinie, w szczególności braku wypracowanych wzorców rozmowy i wspólnego rozwiązywania problemów z najbliższymi osobami. Zwrócili uwagę na przeszkody, jakie współcześnie stanowią nowe technologie i media społecznościowe, które sprawiają, że młodzi ludzie spędzają więcej czasu w wirtualnym świecie i nie czują potrzeby nawiązywania głębokich relacji, zwłaszcza ze starszym pokoleniem. Poruszyli także kwestię braku chęci rozmowy między uczniami a nauczycielami.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak poczucia bezpieczeństwa klimatycznego i ekologicznego**

Uczniowie nawiązali do braku bezpieczeństwa energetycznego w Polsce, produkcji paliwa wodorowego oraz konieczności proekologicznej edukacji młodzieży.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Rosnąca liczba przypadków depresji i prób samobójczych wśród nastolatków**

Uczniowie poruszyli tematy związane z samoakceptacją oraz postrzeganiem siebie przez rówieśników, a także obciążeniem wynikającym z ilości problemów własnych i innych. Zwrócili uwagę na trudności i obawy w relacjach z osobami po nieudanej próbie samobójczej oraz na utrudniony dostęp do profesjonalnej pomocy specjalistów, głównie psychoterapeutów i psychiatrów dziecięcych.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Sztuczna inteligencja odbiera nam kreatywność i motywację**

Sztuczna inteligencja odbiera motywację do podejmowania wysiłku intelektualnego, podając najczęściej trafne, szybkie rozwiązania. Uczniowie nie rozwijają własnej kreatywności, korzystając z aplikacji AI do generowania m.in. tekstów, muzyki czy grafik.

Zespół Szkół Spożywczych i Biznesowych im. Marii Curie – Skłodowskiej w Jarosławiu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	13 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół Spożywczych i Biznesowych im. Marii Curie – Skłodowskiej w Jarosławiu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	54
Liczba uczniów i uczennic	48
Liczba gości	6
Goście uczestniczący w spotkaniu	Kamil Dziukiewicz – Starosta Jarosławski Magdalena Lehnart – Wiceburmistrz Jarosławia Konrad Sawiński – Dyrektor Muzeum Kamienica Orsettich w Jarosławiu Piotr Cisek – Wicedyrektor Specjalistycznego Psychiatrycznego Zespołu Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu Artur Kopciuch – kierownik referatu bezpieczeństwa w Starostwie Powiatowym w Jarosławiu Dorota Wierzińska-Dubaj – Dyrektor Zespołu Szkół Spożywczych i Biznesowych im. Marii Curie-Skłodowskiej w Jarosławiu

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Troska o dobrostan psychiczny uczniów – objęcie uczniów szkół ponadpodstawowych większą pomocą psychologiczno-pedagogiczną**
- 2. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkół i w szkołach ponadpodstawowych**
- 3. Dobrostan uczniów ZSSiB**
- 4. Zwiększenie działań promujących Jarosław jako miasto atrakcyjne dla turystów na poziomie województwa i kraju**
- 5. Czysty Jarosław – zwiększenie dbałości o wizerunek miasta**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Klaudia Bednarczyk,
Cena Beata,
Olejarz Faustyna,
Dominika Stolarska,
Nikola Cypriół,
Laura Winiarz,
Anna Smok,
Milena Liszka,
Katarzyna Pysz,
Kornelia Szkoła,
Iza Sura,
Szymon Perczyk,
Kacper Niedziela,
Gabriel Podolak,
Dawid Wojtuń,
Gwóźdź Magdalena,
Galińska Oliwia,
Nikoletta Klimko,
Paulina Wieliczko,
Anna Matusz,

Superson Grzegorz,
Kud Weronika,
Justyna Marcinkiewicz,
Nikola Halejcio,
Martyna Kruk,
Kinga Duda,
Adrianna Mnich,
Nikola Drzymala,
Basia Jacek,
Julia Stanik,
Amelia Bara,
Kinga Klepak,
Kamil Sebastyanika,
Daria Krajowska,
Anna Maziarka,
Paulina Salwiak,
Kinga Stańko,
Mateusz Koniuszy,
Rubacha Oliwier,
Miłosz Dryła,

Paulina Hanejko,
Julia Dziato,
Piotr Ożóbko,
Izabela Hołysz,
Michał Sucholicki,
Amelia Telega,
Jakub Sowa,
Natalia Sęk,
Anna Powroźnik,
Martyna Czereba,
Dominika Wywrót,
Faustyna Wańkowicz,
Kamil Gwizdała,
Krzemień Aleksandra,
Sosnowy Michele,
Kamiński Filip,
Zarębiński Fabian,
Natalia Pajda

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Troska o dobrostan psychiczny uczniów – objęcie uczniów szkół ponadpodstawowych większą pomocą psychologiczną – pedagogiczną**

Uczniowie i uczennice zwrócili uwagę, na rosnącą liczbę młodzieży potrzebującej pomocy psychologicznej, a nawet psychiatrycznej. A w związku z tym na problemy z długim oczekiwaniem na wizyty u terapeutów, lekarzy psychiatrów, na małą liczbę spotkań z fachowcami z dziedziny pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wyrazili potrzebę zwiększenia wiedzy jak radzić sobie ze stresem i codziennymi problemami. Jak sprostać trudnościom związanym z relacjami z rówieśnikami, hejtem w mediach społecznościowych, kontaktach z nauczycielami i rodzicami.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkół i w szkołach ponadpodstawowych**

Uczniowie codziennie przemieszczają się do szkoły, większość dojeżdża z pobliskich miejscowości autobusami, często pieszo, rowerem lub komunikacją miejską. Zwiększone bezpieczeństwo, np. lepsza infrastruktura drogowa, oświetlenie, przejścia dla pieszych czy nadzór, zmniejsza ryzyko wypadków i sytuacji zagrażających życiu. Kiedy uczniowie czują się bezpiecznie w drodze i w szkole, mogą skupić się na nauce, rozwijaniu zainteresowań i budowaniu relacji. Lęk lub stres związany z niebezpiecznym otoczeniem wpływa negatywnie na koncentrację i wyniki w nauce. (zwłaszcza powroty wieczorem jesienią i zimą). W szkołach ponadpodstawowych rośnie ryzyko przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i zachowań ryzykownych. Wdrożenie odpowiednich procedur, obecność wykwalifikowanej kadry, monitoring czy programy profilaktyczne zmniejszają skalę tych zjawisk. Bezpieczna droga do szkoły oraz dobre warunki w placówce przekładają się na mniejszą liczbę nieobecności oraz lepszą efektywność nauki. Kiedy szkoła i okolica są bezpieczne, rodzice mają większe zaufanie do systemu edukacji, a lokalna społeczność zyskuje spokój i stabilność.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Dobrostan uczniów ZSSiB**

Uczniowie chcieliby stworzyć w szkole strefę relaksu, ciszy i integracji, które pomogą im odpocząć i nawiązać pozytywne relacje. Uważają, że potrzebny jest drugi kącik wypoczynkowy, stołówka oraz dystrybutory z wodą. Chcieliby również, aby lekcje zaczynały się później, o godz. 9:00, a nie o 8:00 rano. Widzą również potrzebę zamontowania klimatyzacji we wszystkich salach.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Zwiększenie działań promujących Jarosław jako miasto atrakcyjne dla turystów na poziomie województwa i kraju**

Uczniowie zwrócili uwagę na konieczność zwiększenia działań promujących Jarosław z kilku kluczowych powodów: (1) Turystyka przyciąga odwiedzających, co bezpośrednio wpływa na lokalną gospodarkę. Więcej turystów oznacza większe przychody dla hoteli, restauracji, sklepów, przewoźników i innych usług związanych z turystyką, a w Jarosławiu tych turystów jest bardzo mało, miasto przepiękne renesansowe. (2) Rozwój turystyki generuje nowe miejsca pracy w branży hotelarskiej, gastronomicznej, przewodnickiej czy w sektorze usług. W ten sposób mieszkańcy mają szansę na lepsze zatrudnienie bez konieczności wyjazdu z miasta, a coraz więcej młodych ludzi wyjeżdża z Jarosławia. (3) Promocja na poziomie województwa i kraju pozwala Jarosławowi zaistnieć w świadomości szerszej publiczności jako miejsce warte odwiedzenia. To może przyciągać nie tylko turystów, ale i inwestorów, którzy szukają miast o atrakcyjnej infrastrukturze i potencjale rozwojowym. (4) Promowanie miasta pozwala zwrócić uwagę na jego zabytki, tradycje i kulturę. To sprzyja ochronie dziedzictwa i może zachęcać do jego rewitalizacji, np. renowacji zabytkowych budynków czy organizacji festiwali i wydarzeń kulturalnych. (5) Aktywna promocja na poziomie województwa i kraju może wzmocnić współpracę Jarosławia z innymi miastami i regionami, np. w ramach szlaków turystycznych, programów kulturalnych czy wydarzeń tematycznych. (6) Miasto, które przyciąga turystów, staje się bardziej przyjazne dla mieszkańców – powstają nowe miejsca rekreacji, poprawia się infrastruktura, rozwijają się inicjatywy kulturalne.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czysty Jarosław – zwiększenie dbałości o wizerunek miasta**

Uczniowie zwrócili uwagę, że zwiększenie dbałości o wizerunek miasta będzie miał wpływ na poprawę jakości życia mieszkańców Jarosławia. Estetyczne i zadbane miasto wpływa pozytywnie na samopoczucie mieszkańców.

- Czyste ulice, parki i place sprzyjają rekreacji i aktywności na świeżym powietrzu.
- Jarosław jako miasto o bogatej historii i zabytkach przyciąga turystów – schludny wizerunek miasta sprawia, że chętniej wracają i polecają je innym.
- Czyste miasto może organizować wydarzenia kulturalne i festiwale w lepszej atmosferze.
- Estetyka miasta przyciąga inwestorów i przedsiębiorców.
- Porządek i dobre wrażenie wizualne zwiększa szansę na rozwój lokalnego biznesu.
- Wpływa na wartość nieruchomości i potencjalny napływ mieszkańców.
- Dbałość o wizerunek miasta często idzie w parze z edukacją ekologiczną: segregacja śmieci, ograniczenie odpadów, czystość terenów zielonych.
- Wspiera zdrowy styl życia i świadomość ekologiczną mieszkańców.
- „Czysty Jarosław” pokazuje, że miasto i jego mieszkańcy dbają o przestrzeń publiczną.
- Poprawia reputację w mediach i wśród odwiedzających.

II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	7 listopada 2025
Miejsce spotkania	II Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Kaliszu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	63
Liczba uczniów i uczennic	57
Liczba gości	6

Goście uczestniczący w spotkaniu

Pani Ewelina Dudek – naczelnik wydziału edukacji
Pan dr Radosław Nawrocki – rektor UAM w Poznaniu z filią w Kaliszu
Pani Aneta Ochocka – skarbnik miasta Kalisza
Pani Izabela Płócienniczak – psycholog
Pani Alicja Wielkopolan – psycholog
Pani Maria Żubrowska-Gil – dyrektor

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Renowacja szkoły**
- 2. Modernizacja psychiczna szkoły**
- 3. Emocje młodzieży**
- 4. Szkoła a wizja przyszłości młodych**
- 5. Kalisz jako miasto młodych**

Problem 1

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Renowacja szkoły

Uczniowie doszli do wniosku, że ze względu na historyczną wartość i wiek liceum, szkoła potrzebuje renowacji. Skupili się zarówno na tym, na co pozwala budżet miasta w obszarze renowacji, jak i na ogólnych potrzebach uczniów. Wskazali m.in. następujące problemy: brak miejsc parkingowych wokół szkoły, trudności z dojazdem do szkoły oraz brak alternatyw dla boiska, którego liceum nie posiada. Podjęli także próbę podziału problemów na te, które leżą w zakresie obowiązków dyrekcji, oraz te, których rozwiązanie leży w gestii miasta.

Problem 2

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Modernizacja psychiczna szkoły

Uczniowie i uczennice wymienili następujące problemy: spadek frekwencji wynikający z przemęczenia lub osobistych trudności, brak miejsc w szkole przeznaczonych do odpoczynku, niewystarczająca liczba przestrzeni, w których można się zrelaksować, metody nauczania wymagające poprawy, ograniczona komunikacja pomiędzy uczniem a nauczycielem, zbyt mała ilość informacji o zdrowiu psychicznym, brak lekcji zapoznawczych z psychologami szkolnymi oraz brak pierwszych, wprowadzających spotkań z psychologami dla nowych roczników. Uczniowie i uczennice wskazali także na: brak możliwości poprawy sprawdzianów w drugim terminie, brak zajęć zapoznawczych z psychologami obowiązujących dla wszystkich klas, brak szkolnych przestrzeni umożliwiających wyjście na zewnątrz w trakcie dnia (np. na skwer szkolny) oraz brak możliwości wychodzenia na teren zielony znajdujący się przy szkole.

Problem 3

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Emocje młodzieży

Uczniowie wspólnie z panią Alicją Wielkopolan przeanalizowali trudności wynikające ze zmian zachodzących w życiu młodych ludzi oraz emocji, których doświadczają.

Problem 4

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Szkoła a wizja przyszłości młodych

Uczniowie zauważyli, że wizja dorosłego życia i konieczność budowania własnej przyszłości wiąże się ze stresem i strachem.

Problem 5

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Kalisz jako miasto młodych

Uczniowie dostrzegli fakt, iż nasze miasto nie jest przystosowane dla młodych ludzi, brakuje w nim perspektyw na przyszłość oraz rozrywki dla młodzieży.

I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Katowicach

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	7 listopada 2025
Miejsce spotkania	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Katowicach
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	43
Liczba gości	7

Goście uczestniczący w spotkaniu	Ryszard Mozgol – Dr hab. Naczelnik oddziału IPN w Katowicach Andrzej Warmuz – Radny miasta Katowice Dawid Klachacz – Antropolog kultury Mateusz Onik – Wiceprzewodniczący młodzieżowej rady Katowice Witold Terlecki – Dyrektor I LO w Katowicach imienia Mikołaja Kopernika Agnieszka Łabno – psycholog, socjolog, psychoterapeuta, doradca zawodowy Magdalena Pastuszka – Ekspert IT
---	---

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Edukacja regionalna**
- 2. Tożsamość regionalna**
- 3. Zaangażowanie miasta**
- 4. Ścieżka kariery młodych ludzi**
- 5. Czym dla młodych jest niepodległość**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Patryk Białowąs	Nina Wolska
Maksymilian Gąsior	Elina Garajewicz
Wojciech Grabowski	Zofia Dinthev
Lena Hoffman	Wiktoria Soldatowa
Julia Jamrozik	Hanna Radecka
Tobias Simon	Oliwia Radus
Franciszek Wylezek	Daria Lisiakiewicz
Jan Sobieraj	Maciej Kuźmiński
Tobiasz Didkowski	Igor Turowski
Paulina Mroczek	Aleksandra Kargul
Marianna Pantak	Mateusz Malik
Roksana Rak	Julia Wójcik
Hanna Gorol	Julia Wilk
Hania Formowicz	Wiktor Mioduszewski
Hanna Łabno	Aleksandra Jasno
Katarzyna Pieszczocho	Zofia Tetla
Nikola Kuzera	Zofia Mierzejewska
Marcel Siedlonek	Franciszek Kapuściok
Anastazja Zagrai	Milena Powroźna
Julia Pytkowska	Yana Ptashniuk
Rafał Michalczyk	Tymoteusz Szafranek
Klara Czech	Maksymilian Gąsior
Maria Pinde	Szymon Kołodziej
Ada Kamalska	Katarzyna Soj
Lena Cop	Nadia Pietrowska

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Edukacja regionalna

Przywiązanie prawne i kulturowe do regionu

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Tożsamość regionalna

Przywiązanie prawne i kulturowe do regionu

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Zaangażowanie miasta

Relacje miasta z innymi instytucjami

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Ścieżka kariery młodych ludzi

Rozpoczęcie kariery zawodowej przez młodych ludzi oraz wejście na rynek pracy.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Czym dla młodych jest niepodległość

Dyskusja polegająca na rozważaniu, czym dla młodych ludzi jest niepodległość i w jaki sposób obchodzić 11 listopada.

Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	7 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Kluczborku
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	40
Liczba uczniów i uczennic	36
Liczba gości	4

Goście uczestniczący w spotkaniu

Pani Joana Neugebauer – naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu w Starostwie Powiatowym w Kluczborku

Pan Artur Nowak – Członek Zarządu Powiatu

Pan Mateusz Wanzenel – starszy aspirant Kluczborskiej policji, zajmuje się profilaktyką

Pani Anna Włodarczyk – Psycholog, psychoterapeuta, propagatorka i koordynatorka akcji Stop Narkotykom

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Rozwój edukacyjny zwiększający szanse na dalszy rozwój**
- 2. Profilaktyka**
- 3. Komunikacja – usprawnienie komunikacyjne**
- 4. Zbyt mała liczba akcji międzyszkolnych integrujących młodzież**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

M. Stiller,
M. Kozuszek,
J. Celnik,
M. Janas,
M. Mazur,
M. Pustkowski,
Sz. Malinowski,
A. Wróbel,
P. Toppich,
P. Skowronek,
P. Mazurowski,
K. Nawrot,
M. Sygula,
M. Szolka,
P. Falarz,
A. Kupczak,

T. Laskowski,
T. Loch,
M. Malawski,
P. Pawłowski,
D. Stodolski,
K. Pietrzykowski,
K. Kryvko,
M. Mańko,
T. Garczyński,
K. Jeziorny,
J. Gabrych,
P. Dutkiewicz,
F. Herbeć,
M. Klyszcz,
R. Offman

Problem 1

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Rozwój edukacyjny zwiększający szanse na dalszy rozwój

To problem braku informacji o możliwościach rozwoju, jakie powiat oferuje młodzieży z naszej szkoły. Nie jest jasne, jakie są jego priorytety w edukacji. Brakuje także wiedzy o planowanych inwestycjach w szkolną infrastrukturę sportową, w tym boisko i salę gimnastyczną. Widoczna jest potrzeba lepszego wsparcia dla młodych osób z trudnościami w nauce oraz problemami wychowawczymi. Pojawia się także pytanie, czy powiat planuje kontynuować działania istotne dla młodzieży z Kluczborka.

Problem 2

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Profilaktyka

Jest to problem niskiej skuteczności działań wobec hejtu, z którym młodzież nie potrafi sobie poradzić. Brakuje wiedzy o ofercie profilaktycznej policji w pracy z młodymi ludźmi z Kluczborka. Widoczny jest również problem ograniczonego dostępu do nieodpłatnej pomocy psychologicznej dla młodych na terenie Kluczborka oraz potrzeba jej zwiększenia. Nie jest jasne, jak skutecznie zachęcić młodzież do korzystania z pomocy psychologicznej. Pojawia się także pytanie o dostępność lokalnych programów profilaktycznych w obszarach uzależnień, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej.

Problem 3

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Komunikacja-usprawnienie komunikacyjne

Łatwiejszy i sprawniejszy dostęp dla młodzieży dojeżdżającej do szkoły, dodatkowych zajęć.

Problem 4

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Zbyt mała liczba akcji międzyszkolnych integrujących młodzież

Zorganizowania wspólnych akcji, by zwiększyć wśród uczniów integrację. Pokazać różnorodność szkół.

Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej Publiczne w Łęczycy

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	13 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół im. Jadwigi Grodzkiej Publiczne w Łęczycy
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	51
Liczba uczniów i uczennic	47
Liczba gości	4

Goście uczestniczący w spotkaniu

Anna Król-Bulińska – pedagog specjalny
Katarzyna Zielińska – nauczyciel prowadzący szkolną orkiestrę
Agnieszka Kwaśniewska – psycholog
Krzysztof Góralczyk – przedstawiciel Domu Kultury w Łęczycy

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Hejt, nękanie, cyberprzemoc**
- 2. Uzależnienie od nowych technologii**
- 3. Zdrowie psychiczne - lęki, depresja**
- 4. Niskie zaangażowanie uczniów w życie kulturalne miasta**
- 5. Brak zajęć rozwijających zainteresowania uczniów**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Andrzejczak Marta
Aninowska Zuzanna
Antczak Karolina
Augustyniak Adrian
Bielawska Maja
Bielawski Tomasz
Bilicka Julia
Cieślińska Weronika
Cybulski Michał
Doniak Bartłomiej
Flisiak Mateusz
Gadulska Gabriela
Gierańczyk Maja
Heftowicz Marcel
Hesse Antonina
Jasińska Zofia
Jesionowski Mikołaj
Kaczmarek Filip
Kamiński Błażej
Kryztofiak Konrad
Łopacińska Oliwia
Majchrzak Zuzanna
Marciniak Miłosz
Marciniak Paulina
Matczak Julian
Matysiak Grzegorz

Misiak Jan
Nowacka Natalia
Nowakowska Zofia
Nowakowski Mikołaj
Olczak Maja
Palczyński Miłosz
Pawlak Aleksandra
Pawlak Ewa
Pawłowska Paulina
Pilarski Igor
Przybylak Monika
Raszewski Adam
Rogoziński Filip
Sas Małgorzata
Spicha Denis
Stanisławska Gabriela
Stawicka Maja
Szczepanik Julia
Szymczak Jakub
Szymczak Julia
Walczak Barbara
Wikaryjczak Zuzanna
Wolska Scarlet
Wójcik Antonina
Wróblewska Oliwia

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Hejt, nękanie, cyberprzemoc

Uczniowie i uczennice szukali przyczyn i skutków hejtu, zastanawiając się, jak można walczyć z tymi problemami. Zaproponowali zorganizowanie warsztatów, które polegałyby na zapoznaniu uczniów z konsekwencjami hejtu, prześladowania i przemocy w internecie, w tym również z konsekwencjami prawnymi.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Uzależnienie od nowych technologii

Coraz więcej osób popada w uzależnienia od smartfonów, komputerów, internetu, mediów społecznościowych, pornografii oraz gier komputerowych.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Zdrowie psychiczne – lęki, depresja

Brak wyrozumiałości i wiedzy społeczeństwa na temat problemów ze zdrowiem psychicznym.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Niskie zaangażowanie uczniów w życie kulturalne miasta

W naszym mieście mało nastolatków angażuje się w kulturę miasta

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Brak zajęć rozwijających zainteresowania uczniów

W naszej szkole jest mało zajęć rozwijających zainteresowania

Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej w Łodzi

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	12 listopada 2025
Miejsce spotkania	Liceum Ogólnokształcące Politechniki Łódzkiej w Łodzi
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	44
Liczba gości	6

Goście uczestniczący w spotkaniu

Przemysław Gruszczyński – Dział Przewozów MPK Łódź

Robert Pisarczyk – Dział Przewozów MPK Łódź

Agata Kobylińska – Pełnomocnik Prezydenta Miasta Łodzi ds. Dzieci i Młodzieży, suicydolog

Katarzyna Koludo-Durkiewicz – Wykładowca na kierunku Grafika projektowa i multimedialna Społecznej Akademii Nauk oraz nauczyciel informatyki w PLOPŁ

Marta Grzegorzewska – koordynator projektu „Praktykuj w Łodzi – staże wakacyjne” z zespołu Młodzi w Łodzi, Biuro Rozwoju Gospodarczego i Współpracy Międzynarodowej – oddział ds. przedsiębiorczości i współpracy z uczelniami

Julia Sokół – Biuro Rozwoju Gospodarczego i Współpracy Międzynarodowej – oddział ds. przedsiębiorczości i współpracy z uczelniami

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Jak zoorganizować remonty, by infrastruktura się polepszała, a korki zniknęły?**
- 2. Czy mimo położenia w centrum miasta PŁOŃ jest wykluczone komunikacyjnie? Problem komunikacji miejskiej na peryferiach miasta oraz jej problemy w centrum**
- 3. Jak zadbać o zdrowie psychiczne, gdy mierzymy się ze stresem, a większość czasu spędzamy przed ekranem?**
- 4. Jak przygotować się na rozwój zaawansowanej sztucznej inteligencji, która może przejąć dużą część zawodów oraz zacząć podejmować samodzielne decyzje?**
- 5. Co Łódź może zaoferować młodemu człowiekowi, czyli jak zatrzymać młodzież w Łodzi?**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Radomir Rutkowski
Adam Pawłowski
Miłosz Makowski
Michalina Pogorzelska
Jan Gółka
Zofia Stachowiak
Lena Lewandowska
Stella Szukalska
Adrian Michałowicz
Iga Cisyk
Antonina Wasilewska
Magdalena Piechota
Nadia Tatarynowicz
Joanna Wągrow ska
Karol Karasek
Tobiasz Woźniak
Kuba Skrok
Joanna Ewich
Dominik Niedźwiedzki
Dawid Sopala

Helena Datek
Michał Nuszczyński
Bartłomiej Mazerant
Anna Woźniak
Livia Gibała
Ewa Orczykowska
Ewa Bartosiak
Michał Polak
Adam Bednarek
Rafał Niedźwiedzki
Leon Hrynyk
Wiktor Ratajczyk
Błażej Ojrzyński
Paweł Plewiński
Wiktor Ślip ski
Cyryl Sobczyński
Maja Gać
Szymon Adamek
Wiktor Szymański
Aleksander Pietrasik

Maria Wiśniewska
Igor Gapczyński
Adam Duda
Dobrochna Rouba
Zuzanna Żółtowska
Zofia Szczepońnik
Kinga Ostrowska
Karolina Boksa
Gabriela Ciechanowska
Maksym Palecz

ZESPÓŁ:

Małgorzata Pustelnik
Kacper Wojewoda
Zuzanna Kasierska
Ryszard Kubicki
Anna Pluta
Natalia Mendyka
Natalia Samiec
Zuzanna Szczepańska

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Jak zoorganizować remonty, by infrastruktura się polepszała, a korki zniknęły?**

Jednym z często poruszanych problemów wśród mieszkańców Łodzi jest kwestia złego planowania i realizacji remontów miejskich. W różnych częściach miasta można zauważyć sytuacje, w których place budowy stoją puste przez wiele tygodni lub nawet miesięcy, mimo że teren został już ogrodzony i prace oficjalnie rozpoczęte. Takie przestoje nie tylko utrudniają życie mieszkańcom, ale również wpływają negatywnie na wizerunek miasta i jego funkcjonowanie. Remonty są oczywiście bardzo potrzebne, bo pozwalają modernizować infrastrukturę i poprawiać jakość życia w mieście. Jednak ich planowanie i realizacja często powodują znaczące problemy w poruszaniu się po Łodzi. Zdarza się, że prace trwają dużo dłużej niż zakładano, nie dlatego, że są wyjątkowo trudne, ale dlatego, że brakuje ludzi do pracy lub koordynacji między wykonawcami. W efekcie mieszkańcy coraz częściej odczuwają frustrację i zniechęcenie. Zamiast dostrzegać rozwój i zmiany na lepsze, czują się zmęczeni ciągłymi utrudnieniami, objazdami i brakiem jasnej informacji o tym, kiedy dane miejsce znów stanie się dostępne. Częstym zjawiskiem jest także powtarzanie tych samych remontów w krótkich odstępach czasu, na przykład świeżo wyremontowana ulica jest ponownie rozkopywana, ponieważ inna jednostka miejska musi wymienić instalację podziemną. To pokazuje brak koordynacji między różnymi instytucjami odpowiedzialnymi za inwestycje.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czy mimo położenia w centrum miasta PLOPL jest wykluczone komunikacyjnie? Problem komunikacji miejskiej na peryferiach miasta oraz jej problemy w centrum**

Komunikacja miejska jest nieodłączną częścią tkanki miejskiej. Mimo chęci ze strony rządzących i operatorów, jej stan i jakość często pozostawia wiele do życzenia. Jednym z problemów są jej możliwości na peryferiach miasta. Młodzi często na podstawie połączeń komunikacyjnych uzależniają swoją przyszłość. Zdolne dzieciaki nie decydują się na dobre licea, bo podróż do niego komunikacją miejską trwa bardzo długo i wymaga wielu przesiadek. Godziny takie autobusów są często też niedogodne, co blokuje nawet socjalizację twarzą w twarz z koleżeństwem, gdy ktoś musi wcześniej wracać, bo nie ma jak inaczej wrócić do domu. MPK nie ma jedynie problemów na peryferiach miasta, są one również w centrum. Zaniki napięć, zbyt mała przepustowość, rzadka częstotliwość. Nawet osoby mieszkające w centrum borykają się z częstymi trudnościami. Problemy te nie dotyczą tylko młodych osób. Starszy, wysokopodłogowy tabor utrudnia przyjemną jazdę osobom starszym, a czasem ich całkowicie wyklucza.

Jak zadbać o zdrowie psychiczne, gdy mierzymy się ze stresem, a większość czasu spędzamy przed ekranem?

Zdajemy sobie sprawę, jak dużym problemem w dzisiejszym świecie jest przywiązanie do telefonu i ciągłe bycie online. Przez nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych jesteśmy przestymulowani, a nasz mózg nie ma czasu na prawdziwy odpoczynek. W efekcie szybciej się męczymy, trudniej nam podejmować decyzje, jesteśmy bardziej rozdrażnieni i psychicznie osłabieni. Często nawet nie zauważamy, że żyjemy w ciągłym napięciu. Szkoła również nie ułatwia tej sytuacji. Spędzamy w niej większość dnia, ucząc się, rozmawiając z rówieśnikami, uczestnicząc w różnych zajęciach. To wszystko wymaga dużego skupienia i energii. Po powrocie do domu czeka nas kolejna lista obowiązków takich jak, prace domowe, przygotowania do sprawdzianów, dodatkowe zajęcia, treningi czy inne aktywności. Dzień kończy się późno, a my często nie mamy już ani czasu, ani siły na odpoczynek, nie mówiąc o chwili tylko dla siebie. A przecież tak nie da się żyć na dłuższą metę – potrzebujemy balansu między nauką, obowiązkami a regeneracją. Media społecznościowe również stanowią duży problem. Po pierwsze, powodują ogromne przeciążenie informacyjne. Każdego dnia dociera do nas mnóstwo wiadomości, obrazów i treści, co prowadzi do chaosu w głowie i zmęczenia poznawczego. Trudno wtedy skupić się na tym, co naprawdę ważne. Dodatkowo zatarła się granica między życiem prywatnym a szkołą czy pracą. Kiedyś, wychodząc z pracy, człowiek dowiadywał się o tym, co się w niej wydarzyło, dopiero następnego dnia. Teraz pracodawcy nawet często wymagają abyś był do dyspozycji o każdej porze dnia. Podobnie było ze szkołą, nikt nie pisał do nas o 20:00, że trzeba coś zrobić na kolejny dzień. Nie mieliśmy też dostępu do znajomych 24 godziny na dobę. Jeśli chciało się komuś coś powiedzieć, trzeba było to zrobić osobiście, na żywo. Kolejnym problemem jest to, że mimo iż mamy kontakt z wieloma osobami poprzez różne portale społecznościowe, często czujemy się samotni. Kontakty online nie zawsze zastępują prawdziwe relacje i rozmowy twarzą w twarz.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Jak przygotować się na rozwój zaawansowanej sztucznej inteligencji, która może przejąć dużą część zawodów oraz zacząć podejmować samodzielne decyzje?**

Jesteśmy w momencie, w którym sztuczna inteligencja (AI) wkracza w wiele aspektów naszego życia i będzie jej coraz więcej. Zaczyna znacząco zmieniać strukturę zawodową – nie tylko dlatego, że do niektórych zawodów będzie potrzeba mniej ludzi, ale również z powodu sposobu, w jaki wpływa na samą naturę pracy. AI, ze względu na swoją specyfikę, jest często bardziej pomocne dla osób, które już posiadają wysokie kompetencje w swoim zawodzie, aniżeli dla osób, które dopiero zaczynają pracę. W efekcie podwyższa się bariera wejścia do zawodu dla młodych ludzi, którzy nie mają jeszcze tak rozbudowanych umiejętności. Zmienia się także charakter samej pracy – coraz częściej pracownik, zamiast tworzyć swoje dzieło od początku do końca, staje się jedynie nadzorcą tego, co stworzyło AI. Stawia to nowe wyzwania przed pracownikami. Często trudniej jest znaleźć błędy w czyjejś pracy niż dobrze przygotować swój własny wywód. Dodatkowo AI popełnia inne błędy niż ludzie – często pomija istniejące fakty lub wymyśla nieistniejące. Ciekawym zagadnieniem jest kwestia praw autorskich do utworów przygotowanych przez AI na podstawie innych istniejących dzieł. Jeżeli użyję AI do stworzenia danego utworu, to kto jest jego autorem – ja czy AI? Czy jest to utwór pochodny, a zatem podlegający również prawom autorskim osób, których utwory zostały użyte do stworzenia tego tekstu? To pytanie stawia przed nami nowe wyzwania związane z prawem autorskim w erze sztucznej inteligencji.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Co Łódź może zaoferować młodemu człowiekowi, czyli jak zatrzymać młodzież w Łodzi?**

Jesteśmy uczniami liceum, więc oczywistym pytaniem, które stawiamy, jest pytanie o przyszłość: studia, zawód, dom, rodzina. Zastanawiamy się nad tym, co będziemy robić i gdzie będziemy studiować. Wybory często padają na Warszawę, Kraków, Poznań, a nawet zagranicę. Często w tym wszystkim pomijamy Łódź. Dla Łodzi jest to problem. Jesteśmy jednym z najszybciej wyludniających się miast w Polsce. W ciągu ostatnich czterdziestu lat ludność Łodzi zmniejszyła się o 200 tysięcy. Ten proces nie zwalnia. Łódź kształci młodzież w swoich liceach, która potem wyjeżdża z miasta. Dlatego ważne jest, by spróbować zatrzymać tę młodzież, dając im możliwości rozwoju w Łodzi, jednocześnie przyczyniając się do rozwoju samego miasta.

I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	10 listopada 2025
Miejsce spotkania	I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Długosza w Nowym Sączu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	62
Liczba uczniów i uczennic	57
Liczba gości	5

Goście uczestniczący w spotkaniu	Jacek Tomasiak – dyrektor szkoły Marzena Liga – pedagog szkolny Olga Laszczyk – wicedyrektor Piotr Rychlewski – historyk Brajan Hajduga – przewodniczący samorządu uczniowskiego
---	---

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Brak łazienki męskiej w starym skrzydle**
- 2. Mała liczba inicjatyw propagujących patriotyzm**
- 3. Złe ustawienie dzwonków**
- 4. Duża liczba osób palących e-papierosy, także na terenie naszej szkoły**
- 5. Brak szczęśliwego numerka**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Oskar Toczek,
Jakub Nędza,
Martyna Książkiewicz,
Oliwia Rams,
Michał Ficek,
Mateusz Szewczyk,
Antoni Wawrzyniak,
Adam Saczka,
Kinga Mróz,
Mateusz Górski,
Justyna Sromek,
Martyna Michalik,
Wiktoria Oleksy,
Małgorzata Dutka,
Martyna Długosz,
Kornelia Kuźma,
Artur Dorula,
Anna Urbaniak,
Julia Tomáško,
Helena Pikula,
Zosia Sadecka,
Maria Prusak,
Zofia Serafin,
Domika Wiktor,
Maja Langenfeld,
Gabriela Woźniak,
Michalina Hruby,
Kamila Kulig,
Emilia Fałowska,
Klaudia Mucha,
Aleksandra Baran,

Natalia Basiaga,
Zuzanna Mężyk,
Zuzanna Baran,
Weronika Bodziony,
Weronika Solomon,
Wiktoria Kornaliowicz,
Wiktoria Sobczyk,
Ismena Czelusta,
Patryk Ziółko,
Nikola Wąchata,
Konrad Nieć,
Wojtek Lachor,
Karolina Kurzeja,
Natalia Sroka,
Amelia Pasiut,
Gabriela Brodniewicz,
Piotr Wójcik,
Kinga Ruchata,
Adam Sułkowski,
Tymoteusz Szostak,
Magdalena Jaświskowska,
Szymon Kosnydl,
Oliwia Gurba,
Natalia Bielak,
Zuzanna Widel,
Karolina Kwarciak,
Jarosław Tomasiak,
Oliwia Trojanowska,
Emilia Bodziony,
Maria Izworska,
Jakub Brynisk

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak łazienki męskiej w starym skrzydle**

Na tzw. starym skrzydle szkoły brakuje męskiej łazienki, przez co uczniowie muszą często pokonać nawet kilka pięter, aby zatać swoje potrzeby. Uczniowie zwrócili uwagę także na to, że przez takie ułożenie toalet nauczyciele częściej wypuszczają dziewczyny niż chłopców do łazienek, ponieważ długi spacer zajmuje więcej czasu.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Mała liczba inicjatyw propagujących patriotyzm**

Uczniowie dostrzegli, że w naszej szkole i lokalnej społeczności jest mało patriotycznych treści, które ograniczają się jedynie do prostych gazetek szkolnych.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Złe ustawienie dzwonków**

Uczniowie, mimo niedawnych zmian, wciąż uważają, że długość przerw należy poprawić.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Duża liczba osób palących e-papierosy, także na terenie naszej szkoły**

To problem ogólnopolski. Uczniom i uczennicom naszej szkoły zależy jednak na ograniczaniu palenia i zniechęcaniu do niego, zwłaszcza w łazienkach szkolnych, ponieważ wydłuża to kolejki i znacząco zwiększa czas oczekiwania.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak szczęśliwego numerka**

W naszej szkole, jako jedynej w Nowym Sączu, nie funkcjonuje numerki szkolny. Jest to „podobno” spowodowane oświadczeniem kuratora, który stwierdził, że jest to niesprawiedliwy system. Jest to niezrozumiałe, nie tylko dlatego, że tylko nasza szkoła dostała takie oświadczenie, ale także dlatego, że system ten obiektywnie nikomu nie szkodzi i nie powoduje nierówności.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	6 listopada 2025
Miejsce spotkania	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	44
Liczba gości	6

Goście uczestniczący w spotkaniu

Dr hab. inż. Paweł Wachel – Profesor Politechniki Wrocławskiej

Krzysztof Mazurek – Prezes Oławskich Przewozów Gminno-Powiatowych

Jakub Turański – Radny Gminy Oława

Asp. Dorota Pelc – Funkcjonariusz Komendy Powiatowej Policji w Oławie

Adam Mykita – Prezes Ochotniczej Straży Pożarnej w Bystrzycy

Agata Straub – Pedagog Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Epidemia AI i brak reakcji ze strony nauczycieli**
- 2. Deficyt połączeń autobusowych między Oławą a okolicznymi miejscowościami**
- 3. Brak chęci uczniów do udziału w lekcjach wychowania fizycznego**
- 4. Hejt z którym nie wiemy jak sobie radzić**
- 5. Brak przygotowania uczniów do reagowania w sytuacjach zagrożenia**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Aleksandra Wicher,
Olivia Bąk,
Karol Krajewski,
Jakub Kozłowski,
Nicola Wild,
Emilia Bień,
Paulina Sulkowska,
Magdalena Smolińska,
Alan Maławski,
Marcin Kuźnicki,
Karol Smyk,
Szymon Baran,
Wiktor Tyrpa,
Lena Hrycyk,
Hanna Jaszczyszyn,
Maja Orda,
Weronika Solnica,
Olivia Kołodziej,
Aleksandra Wychowaniec,
Nina Solarczyk,
Martyna Marmulewicz,
Magdalena Mirecka,
Dagmara Krzemińska,
Alicja Rutkowska,
Zofia Walaś,

Aleksandra Stolarska,
Olivia Żuczowska,
Emilia Jędrzejska,
Kacper Dębicki,
Sebastian Wartownik,
Amelia Poborska,
Joanna Kulicka,
Weronika Sobiesiak,
Nataniel Niedźwiedzki,
Ewa Gołębiowska,
Weronika Mazur,
Julia Bojakowska,
Zofia Druć,
Robert Sztypa,
Karolina Węglarz,
Antonina Chir,
Jakub Dargiewicz,
Szymon Ciupa,
Agata Bielička,
Igor Labak,
Jakub Reguła,
Hanna Szpulak,
Denys Slynko,
Maja Bazan,
Helena Macyszyn

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Epidemia AI i brak reakcji ze strony nauczycieli**

Uczniowie coraz częściej sięgają po pomoc naukową do „generatywnych” modeli AI, takich jak ChatGPT. Niestety zamiast przetwarzać otrzymane od nich informacje, bezmyślnie przepisują odpowiedzi. Presja rówieśnicza nie pomaga – każdy idzie na łatwiznę, szybko kończy pracę i przerzuca się na rozmowy towarzyskie, z których uczciwi uczniowie są wówczas wykluczeni. Nauczyciele nie odróżniają prac napisanych przez chat od innych, przez co nie są w stanie zareagować. Brakuje jakiegokolwiek wsparcia ze strony szkoły – nie ma lekcji poświęconych pogłębieniu tego tematu.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Deficyt połączeń autobusowych między Oławą a okolicznymi miejscowościami**

Autobusy jeżdżą, niestety nie tak często, jak powinny. Z wielu wiosek rano kursuje tylko jeden autobus, do którego muszą się zmieścić wszyscy, choć pojazd ma zaledwie 50 miejsc. Zdarza się, że uczniów jest więcej. Podobna sytuacja dotyczy autobusów powrotnych. Jeden kurs obsługujący wiele osób w praktyce oznacza wykluczenie z życia towarzyskiego. Trudno spotkać się ze znajomymi, gdy ostatni autobus do domu odjeżdża o 17.00, a lekcje kończą się o 15.00. Dodatkowo autobusy często są w opłakanym stanie technicznym, a kierowcy ignorują przystanki, na których powinni się zatrzymać.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak chęci uczniów do udziału w lekcjach wychowania fizycznego**

Uczniowie nie chcą uczestniczyć w lekcjach wychowania fizycznego. Jest to spowodowane brakiem indywidualizacji tych zajęć. Nauczyciele wymagają od wszystkich uczniów tego samego, niezależnie od ich możliwości czy samopoczucia. Ćwiczenia są takie same rano, gdy uczniowie dopiero wstali z łóżka, jak i o 14.00, kiedy są już zmęczeni po całym dniu lekcji. Brakuje również różnorodności – zajęcia ograniczają się głównie do gry w koszykówkę i siatkówkę, a uczniowie nie mają żadnego wpływu na decyzje nauczyciela.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Hejt z którym nie wiemy jak sobie radzić**

Mimo wielu programów, z roku na rok coraz więcej młodych osób cierpi z powodu hejtu. Dorośli nieustannie, lecz bezskutecznie, próbują rozwiązać ten problem, dlatego być może to my sami wiemy lepiej i spróbujemy z nim zaważyć.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak przygotowania uczniów do reagowania w sytuacjach zagrożenia**

Wszyscy wiemy, że w szkołach co roku przeprowadzana jest próbna ewakuacja, jednak na tym wszystko się kończy. Nie ma żadnej praktycznej wiedzy, żadnego przygotowania ani ewaluacji. Całość wygląda tak, że wychodzimy na chwilę na zewnątrz, a potem wracamy do sali. Brakuje jakiegokolwiek informacji zwrotnej ze strony nauczycieli i dyrekcji.

XV Liceum Ogólnokształcące im. prof. Wiktora Deg w Poznaniu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	12 listopada 2025
Miejsce spotkania	XV Liceum Ogólnokształcące im. prof. Wiktora Deg w Poznaniu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	45
Liczba gości	5

Goście uczestniczący w spotkaniu

Marta Dzikowska – radna Sejmiku Województwa
dr Anna Lubarska – skandynawistka, tłumacz przysięgły języka angielskiego
Marta Zwierzyńska – filolożka niemiecka, nauczycielka i bibliotekarka
Wiesław Zdziabek – profesor oświaty, nauczyciel historii, twórca portalu e-historia.com.pl
Wojciech Żytko – zastępca przewodniczącego szkoły, numizmatyk

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

1. **Czy młodzież ma realny wpływ na decyzje w województwie?**
2. **Czy dostosowując świat dla każdego, robimy go nijakim dla wszystkich?**
3. **Czy sztuczna inteligencja zastąpi książki, biblioteki i bibliotekarzy?**
4. **Czy młodzi w swojej małej ojczyźnie znają historię regionu i czują z nią więź?**
5. **Czy zbieranie monet to patriotyzm, który ma marzę?**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Gustaw Giezek,
Mikołaj Rybczyński,
Andrzej Pietrzyk,
Krzysztof Marciniak,
Wiktor Nowakowski,
Piotr Malicki,
Filip Sokół,
Jakub Smyk,
Filip Połcyn,
Tymoteusz Taranowicz,
Daria Nowak,
Maria Wiatrak,
Julia Walkowiak,
Maja Budrewicz,
Justyna Wietecha,

Natalia Madelska,
Liliana Tucholska,
Bartosz Cielma,
Emilia Wojtecka,
Olga Rybczyńska,
Hanna Borak,
Zofia Szklarska,
Tomasz Janke,
Kuba Gdaniec,
Stanisław Śliwa,
Marta Bugajewska,
Bartek Łempicki,
Maja Łukasik,
Ryszard Majewski,
Miłosz Bronikowski,

Mikołaj Koźlecki,
Marcin Kubacki,
Kacper Woźny,
Barbara Guzenda,
Wojciech Gintrowski,
Maksymilian Czarnecki,
Leon Rurak,
Aleksander Poczesny,
Jakub Tortop,
Bolesław Matyja,
Filip Suszka,
Monika Dobroniecka,
Anna Lisiecka

Problem 1

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Czy młodzież ma realny wpływ na decyzje w województwie?

Uczniowie uznali, że młodzież ma ograniczony wpływ na decyzje podejmowane w województwie. Zauważyli, że choć istnieją konsultacje społeczne i młodzieżowe rady, ich głos często pozostaje symboliczny, a nie decydujący. Wskazali również na niewystarczającą komunikację między instytucjami a młodymi mieszkańcami oraz brak realnych mechanizmów, które gwarantowałyby uwzględnienie młodzieżowych inicjatyw w procesach decyzyjnych. Potrzeba większej sprawczości stała się główną osią problemu.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czy dostosowując świat dla każdego, robimy go nijakim dla wszystkich?**

Uczniowie zauważyli, że coraz częściej przestrzeń publiczną, szkoły i instytucje są projektowane tak, by były „dla wszystkich”, jednak rodzi to dylemat: gdzie kończy się dostępność, a zaczyna utrata różnorodności? Wskazali, że wiele rozwiązań tworzonych z myślą o inkluzywności jest koniecznych i ważnych, ale bywa też, że prowadzi to do przesadnego ujednolicania – miejsc, języka, zasad czy nawet zachowań. Młodzi zwrócili uwagę, że w imię ostrożności i poprawności często unika się wyrazistych form, mocnych komunikatów czy przestrzeni, które mają charakter, co sprawia, że wszystko staje się bezpieczne, przewidywalne... i trochę nijakie.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czy sztuczna inteligencja zastąpi książki, biblioteki i bibliotekarzy?**

W rozmowie młodzież zauważyła, że AI wchodzi do świata wiedzy z ogromną prędkością potrafi streścić lekturę w sekundę, wyjaśnić trudny fragment, a nawet napisać esej. To rodzi pytanie: czy skoro technologia potrafi tak wiele, to książki i biblioteki przestają być potrzebne?

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czy młodzi w swojej małej ojczyźnie znają historię regionu i czują z nią więź?**

Młodzież zauważyła, że historia regionu często brzmi jak „opowieść o kimś innym”, daty, nazwiska i wydarzenia, które niby są ważne, ale trudno poczuć, że mają związek z ich codziennością. Wielu uczniów zna bohaterów Marvela lepiej niż bohaterów swojego miasta, a lokalne miejsca historyczne mijają w drodze na autobus, nie wiedząc, że mogłyby być sceną fascynującej historii. Problem polega na tym, że historia lokalna jest obecną, ale rzadko bywa obecna w sercu. Brakuje form, które łączyłyby przeszłość z teraźniejszością, ludzi z miejscem, a emocje z faktami. Historia bez emocji staje się suchą, a brak więzi sprawia, że znika poczucie zakorzenienia.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czy zbieranie monet to patriotyzm, który ma marzyć?**

Młodzież zauważyła, że monety to coś więcej niż metalowy krążek – to symbole państwa, historii i wartości, ale jednocześnie przedmioty, które mają realną wartość rynkową. Powstał więc dylemat: czy kolekcjonowanie monet to pielęgnowanie pamięci o kraju i jego tradycjach, czy raczej forma inwestowania, w której patriotyzm może mieć swoją „cenę”? Problem dotyczy więc granicy między wartością symboliczną a materialną, między pamięcią o przeszłości a rynkiem kolekcjonerskim.

Zespół Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	7 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	43
Liczba uczniów i uczennic	38
Liczba gości	5

Goście uczestniczący w spotkaniu

Ewa Balanicka – Zastępca Dyrektora Wydziału Urbanistyki i Architektury ds. urbanistyki, Urząd Miasta Poznania

Katarzyna Otocka – Pedagog specjalny w Zespole Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego

Paulina Stochnialek – Radna Województwa Wielkopolskiego (pełniła też funkcję członka Zarządu Województwa Wielkopolskiego)

Agnieszka Brych – Wicedyrektor Zespołu Szkół Komunikacji im. Hipolita Cegielskiego w Poznaniu

Alina Janiszewska – Nauczyciel konsultant w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Aktywność i działalność rady uczniowskiej dla społeczności szkolnej**
- 2. Praktyki zawodowe i praktyczny aspekt edukacji**
- 3. Rosnąca polaryzacja społeczeństwa w czasach w których potrzebujemy integracji**
- 4. Niewielki poziom życia i współpracy społeczności szkolnej**
- 5. Sytuacja budynku szkoły i trzech jej lokalizacji w Poznaniu**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Najsarek Mateusz	Szymon Kwarciany
Paweł Grzesiak	Matylda Lewek
Szymon Kavu	Adrian Mikołajewicz
Edmund Karisa Kukołczyński	Wiktor Najdek
Maciej Stanisław	Franciszek Maciej
Majcherczak Michał Stróżyż	Namirowski
Michał Szulc	Michał Netter
Franciszek Hubert	Tymoteusz Andrzej Nowacki
Talarczyk	Jan Stanisław
Olaf Adam Bohomol	Pietraszkiewicz
Polina Bomba	Stanisław Jan Piotrowski
Dominika Leokadia	Maksymilian Jakub
Brodecki Wojciech	Pomykański
Jan Bródka	Marcin Ruszala
Mateusz Jakub Czerwiński	Mikołaj Rychlik
Kacper Piotr Dutkiewicz	Mariusz Sammler
Natan Andrzej Dykszak	Jan Mateusz Semczuk
Damian Gramera	Anna Teresa Szczygiel
Marsel Hadas Dawid	Mikołaj Michał Sznura
Tadeusz Januchowski	Tokarski Damian
Maksymilian Jan Kędzióra	Wachowska Zuzanna
Borys Krzysztof Kłos	Wiśniewski Witold
Krzysztof Koczorowski	Wojtczyk Olaf
Olaf Wojciech Koszarek	Zieliński Igor Bartosz

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Aktywność i działalność rady uczniowskiej dla społeczności szkolnej**

Uczniowie zdefiniowali problem jako niewystarczającą aktywność i skuteczność rady uczniowskiej. Wokół tego zagadnienia wyróżnili kilka kluczowych kwestii: niewysłuchanie pomysłów wszystkich uczniów przez radę, niewielkie zaangażowanie młodzieży w życie społeczne szkoły, a także problemy z komunikacją między uczniami a radą. Zwrócili uwagę na brak różnorodności w składzie rady – jej członkowie są wybierani przez przewodniczącego, co często prowadzi do jednolitych poglądów i ogranicza rozwój szkoły. Wskazali również trudności ze znajdowaniem partnerów do wydarzeń oraz niski poziom integracji społeczności szkolnej, postrzegany jako skomplikowany lub niejasny proces uzyskiwania zgód na inicjatywy uczniowskie.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Praktyki zawodowe i praktyczny aspekt edukacji**

Uczniowie zdefiniowali problem jako utrudniony dostęp do praktycznego aspektu edukacji. Wskazali na brak internetu dla uczniów, co ogranicza możliwość poszukiwania informacji. Zwrócili uwagę, że nie wiadomo, jak znaleźć firmy przyjmujące praktykantów ani jak prawidłowo prowadzić dziennik praktyk. Problemy te utrudniają zdobywanie doświadczenia zawodowego i pełne wykorzystanie praktyk w ramach edukacji szkolnej.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Rosnąca polaryzacja społeczeństwa w czasach w których potrzebujemy integracji**

Uczniowie zdefiniowali problem jako narastający podział w społeczeństwie, który utrudnia współpracę i dialog między różnymi grupami. Zauważyli, że polaryzacja może wynikać z wielu czynników, m.in. słabej jakości debaty publicznej, rozpowszechniania fake-newsów oraz sposobu, w jaki media i media społecznościowe prezentują kontrowersyjne tematy. Uczniowie zastanawiali się również, czy polaryzacja jest zjawiskiem wyłącznie negatywnym, jak wpływa na codzienne życie, jakie tematy najbardziej ją podsycają w Polsce i na świecie, oraz jak parady równości czy marsze patriotyczne mogą wzmacniać podziały.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Niewielki poziom życia i współpracy społeczności szkolnej

Problem zdiagnozowano jako anonimowość w tłumie. Uczniowie zauważyli, że poza wąskim gronem znajomych z klasy, nie znają nikogo w szkole. Brakuje poczucia wspólnoty, co przekłada się na niską frekwencję na wydarzeniach szkolnych i brak wzajemnej pomocy. Atmosfera w szkole jest określana jako sztywna i nastawiona wyłącznie na wyniki, a nie na relacje międzyludzkie, co nasila poczucie osamotnienia.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Sytuacja budynku szkoły i trzech jej lokalizacji w Poznaniu

Uczniowie wskazali na ogromne trudności logistyczne wynikające z rozproszenia szkoły w trzech odległych od siebie budynkach na terenie Poznania. Zwrócono uwagę, że konieczność przemieszczania się między lokalizacjami jest niepraktyczne, zwiększa czas spędzony w szkole (przejazd zamiast lekcji) oraz męczy uczniów. Dodatkowo, żaden nauczyciel nie uczestniczy w przejazdach – uczniowie są zdani na siebie. Ponadto budynek główny, na Fredry 13 jest nieprzystosowany do bycia szkołą – wąskie korytarze, brak windy i zagrożenia z tytułu zaniedbania ppoż to tylko niektóre z problemów tego miejsca.

Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Skargi w Pułtusk

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	13 listopada 2025
Miejsce spotkania	Liceum Ogólnokształcące im. Piotra Skargi w Pułtusk
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	44
Liczba gości	6

Goście uczestniczący w spotkaniu

Dorota Polewaczyk – Prezes fundacji „Art-Heart”
Marta Walaszek-Kowalczyk – prezes zarządu firmy Mardom Home
Michał Sęplawski – Menadżer Sportu Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Pułtusk
Andrzej Popowicz – Dyrektor Muzeum Regionalnego w Pułtusk
Aneta Przybysz z Wydziału Prewencji Powiatowej Komendy Policji w Pułtusk
Mateusz Wróblewski z Wydziału Kryminalnego Powiatowej Komendy Policji w Pułtusk

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Cyberswiat – realne zagrożenia**
 - 2. Zbyt mała liczba atrakcji kulturalnych dla ludzi młodych – brak atrakcyjnych sposobów spędzania czasu w mieście**
 - 3. Presja rówieśnicza, rodziców, szkoły**
 - 4. Niewystarczająca oferta aktywności sportowych dla ludzi młodych**
 - 5. Niewielkie szanse na rozwój zawodowy w małym mieście**
-

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Brayan Grochowski,
Aleksandra Zalewska,
Żaneta Suchecka,
Wiktoria Skura,
Maja Dziewulska,
Zuzanna Borek,
Wiktoria Sujkowska,
Oliwia Bryczyńska,
Julia Kaczyńska,
Mikołaj Fałęcki,
Maja Gąszcz,
Kunegunda Długotłęcka,
Martyna Makowska,
Zuzanna Zaręba,
Kinga Jaskulska,
Jakub Szyłkowski,
Mateusz Gralewski,
Zuzanna Stępniewska,
Zuzanna Wilk,
Cezary Świerczewski,
Gabriela Jarosik,
Ksawery Dzięczek,
Gabriela Szymańska,
Zuzanna Deptuła,
Pola Kucharska,

Amelia Żuk,
Agnieszka Lesińska,
Zuzanna Czarnecka,
Julia Jaskólska,
Filip Nowosielski,
Grzegorz Przewłocki,
Aleksander Frąckiewicz,
Emilian Głowacki,
Karol Tąpkowski,
Amelia Szwejkowska,
Konrad Bala,
Katarzyna Rybarczyk,
Igor Milewski,
Olga Kalinowska,
Anna Ausfeld,
Zuzanna Bagińska,
Maja Olkowska,
Wiktoria Dobrowolska,
Oliwia Szczubel,
Martyna Kosek,
Stanisław Godlewski,
Hubert Groszkowski,
Zuzanna Archacka,
Pola Gnás,
Jakub Skurzyński

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Cyberświat – realne zagrożenia**

Młodzież korzysta z sieci codziennie – do nauki, kontaktu z rówieśnikami, rozrywki czy rozwijania zainteresowań. Internet daje ogromne możliwości, ale niesie ze sobą również wiele zagrożeń, o których nie zawsze młodzi ludzie są świadomi. Jednym z największych problemów jest cyberprzemoc – wyśmiewanie, poniżanie lub zastraszanie w sieci, które może prowadzić do poważnych problemów emocjonalnych, a nawet depresji. Kolejnym zagrożeniem jest uzależnienie od internetu i mediów społecznościowych, które powoduje izolację społeczną, pogorszenie wyników w nauce i trudności w relacjach z innymi. Niebezpieczne są również kontakty z nieznanymi w sieci – osoby podszywające się pod rówieśników mogą mieć złe intencje. Młodzi ludzie często nie zdają sobie sprawy, że ujawnianie prywatnych danych może stanowić realne zagrożenie.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Zbyt mała liczba atrakcji kulturalnych dla ludzi młodych – brak atrakcyjnych sposobów spędzania czasu w mieście**

Uczniowie zwrócili uwagę na brak atrakcji skierowanych do młodych ludzi w mieście, schematyczne i powtarzające się uroczystości oraz brak miejsc do spędzania wolnego czasu.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Presja rówieśnicza, rodziców, szkoły**

Presja ze strony rówieśników, rodziców i szkoły powoduje poczucie apatii, zagrożenia, wzmacnia stres i zagraża kondycji psychicznej młodych ludzi. Z jednej strony należy wzmacniać młodzież, z drugiej – edukować starsze pokolenia, aby lepiej rozumiały potrzeby i wyzwania, przed którymi stoją młodsze osoby.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Niewystarczająca oferta aktywności sportowych dla ludzi młodych**

Uczniowie mają poczucie, że mimo iż oferta MOSiR jest dość bogata, to jednak wiele aktywności nie jest skierowanych do nich lub są o nich zbyt mało słyszalne. Brakuje promocji, czytelnych informacji o tym, gdzie szukać ciekawych zajęć, inicjatyw sportowych oraz jak dołączyć do klubów.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Niewielkie szanse na rozwój zawodowy w małym mieście**

Uczniowie, którzy wkrótce wkroczą na rynek pracy, dostrzegają problem małych perspektyw na znalezienie zatrudnienia w niedużym mieście, a także niewystarczającą liczbę zajęć praktycznych i zawodoznawczych, które przygotowują ich do podjęcia aktywności zawodowej lub założenia własnej działalności gospodarczej.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Radomsku

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	12 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Radomsku
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	47
Liczba uczniów i uczennic	41
Liczba gości	6

Goście uczestniczący w spotkaniu

Renata Koniarska – pedagog szkolny, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Radomsku

Paweł Pichit – naczelnik wydziału edukacji Starostwa Powiatowego w Radomsku

Marta Drzazga – instruktor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Radomsku

Ewa Grodzicka – dyrektor Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Radomsku

Dariusz Kaczmarek – oficer prasowy Komendy Powiatowej Policji w Radomsku

Marcin Lont – wiceprezes zarządu Stowarzyszenia Klub Abstynencki Można Inaczej

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Czy szkoła powinna uczyć przede wszystkim wiedzy praktycznej, czy teoretycznej?**
- 2. Nadużywanie środków odurzających i uzależnienia**
- 3. Relacje uczeń-nauczyciel: brak zrozumienia, jednostronna komunikacja, mała przestrzeń na dialog.**
- 4. Spadek czytelnictwa wśród młodzieży oraz rzadkie odwiedziny młodzieży w bibliotekach**
- 5. Zdrowie psychiczne uczniów – coraz większa presja, stres przed egzaminami oraz brak wsparcia psychologicznego.**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Oliwier Gaworowski
Wiktor Szczygłowski
Jakub Kowalski
Filip Dróżdż
Nadia Mazur
Adam Jaguścik
Piotr Romańczyk
Jakub Włodarczyk
Sebastian Musiał
Dawid Żuwałski
Jakub Lorent
Nikola Borek
Aleksandra Szablewska
Maksymilian Dziadkiewicz
Anna Walaszczyk
Natalia Staniec
Anna Piotr
Julia Nowicka
Szymon Makowski
Wiktoria Borowik
Wiktoria Mirowska
Agata Sobieraj
Kacper Sawka
Błażej Okręgliński

Igor Gołczyk
Jakub Kubik
Karolina Nowak
Julia Młynek
Zuzanna Nowicka
Przemysław Pluta
Oskar Jurczyk
Weronika Olas
Jakub Kubicki
Oliwia Milc
Maja Jaros
Anna Szewczyk
Piotr Popiołek
Sandra Karaś
Zuzanna Komorowska
Barbara Zgrzebna
Mateusz Kucharski
Maja Szefer
Seweryn Kański
Daniel Soborak
Oskar Węgrzyński
Mateusz Popiołek
Iwona Dyktyńska

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Czy szkoła powinna uczyć przede wszystkim wiedzy praktycznej, czy teoretycznej?**

Nauczyciele uważają, że wiedza teoretyczna jest bardziej potrzebna niż wiedza praktyczna, dlatego kładą większy nacisk na teorię. Zapominają przy tym o przedmiotach, które przydadzą się w życiu codziennym.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Nadużywanie środków odurzających i uzależnienia**

Bardzo wiele osób przez swoje problemy popada w uzależnienia, które prowadzą do złych konsekwencji. Uczniowie nie dbają o swoje zdrowie. Wiele osób na przerwach pali oraz używa środków odurzających. Uczniowie w ten sposób próbują uciec od swoich problemów i szukają chwilowej ulgi.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Relacje uczeń-nauczyciel: brak zrozumienia, jednostronna komunikacja, mała przestrzeń na dialog.**

Ciężko jest porozmawiać z nauczycielami, ponieważ niektórzy uważają, że ich zdanie jest najważniejsze i nie powinno być podważane. Nie biorą pod uwagę, jak uczniowie czują się w związku z ich opinią.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Spadek czytelnictwa wśród młodzieży oraz rzadkie odwiedziny młodzieży w bibliotekach**

Mało osób przychodzi do biblioteki, nie decydują się na czytanie czegośkolwiek, wolą zająć się innymi zajęciami, które wydają się ciekawsze.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Zdrowie psychiczne uczniów – coraz większa presja, stres przed egzaminami oraz brak wsparcia psychologicznego.**

Coraz więcej młodzieży ma problem ze stresem i radzeniem sobie z emocjami. Jest zbyt mała pomoc ze strony psychologów oraz niewystarczające wsparcie ze strony wychowawców.

II Liceum Ogólnokształcące im. płk. Leopolda Lisa-Kuli w Rzeszowie

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	12 listopada 2025
Miejsce spotkania	II Liceum Ogólnokształcące im. płk. Leopolda Lisa-Kuli w Rzeszowie
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	45
Liczba gości	5

Goście uczestniczący w spotkaniu

Elżbieta Burkiewicz – Posłanka na Sejm RP X kadencji z ramienia Polska 2050

Jakub Ciebiera – Rady w Młodzieżowym Sejmiku Województwa Podkarpackiego

Elżbieta Pięta – Prezeska i Współzałożycielka Fundacji „Drzewo Życia Bogdan Franczyk – Wicedyrektor 2LO w Rzeszowie

Marek Kondziolka – Dyrektor Wydziału Rozwoju i Wsparcia Edukacji w Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Problemy wewnętrzne 2LO**
- 2. Zmiany klimatu**
- 3. Wpływ nowych technologii na edukację**
- 4. Szeroko pojęte problemy psychologiczne młodzieży**
- 5. Niska aktywność młodzieży**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Mateusz Machnica,
Olivia Bielec,
Szymon Tyśnicki,
Maja Tyrawska,
Milena Papciak,
Maja Kobielska,
Anna Gradkowska,
Maria Kasprzycka,
Małgorzata Czyżewska,
Olga Ziaja,
Weronika Gwizdak,
Paulina Skoczyńska,
Anna Skoczylas,
Kacper Zielonka,
Zuzanna Piotrowska,
Julia Mirek,
Julia Nowak,
Alexander Grymanowski,
Angelika Doroba,
Julia Maziarz,
Amelia Bielenda,

Hubert Świętoń,
Julian Ziemiński,
Dominika Łoża,
Patrycja Świętoń-Pikor,
Jakub Szymański,
Matylda Piotrowska,
Bartosz Świerko,
Aleksander Klimasz,
Jan Lumar,
Hanna Dekowicz,
Maja Pindyk,
Łucja Styka,
Szymon Stopa,
Michał Mularski,
Dominika Płoszaj,
Przemysław Śliwa,
Piotr Jandziś,
Mateusz Potowniak,
Milena Wyciślak,
Katarzyna Kowal

Problem 1

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Problemy wewnętrzne ZLO

Słaby internet w przestrzeni szkolnej. 2. Brak stołówki i sklepiku szkolnego. 3. Brak możliwości poprawiania ocen powyżej ndst. 4. Korki na szkolnych korytarzach. 5. Mała liczba projektów zagranicznych (ERASMUS). 6. Potrzeba rewitalizacji ogródka za szkołą.

Problem 2

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Zmiany klimatu

Ignorowanie przez społeczeństwo narastających skutków zmian klimatycznych

Problem 3

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Wpływ nowych technologii na edukację

Wpływ AI na szkolnictwo spowodował niespotykany dotąd zamęt w dziedzinie edukacji, dezorientując zarówno uczniów, nauczycieli, jak i podmioty zarządzające tym systemem. Dodatkowo dyskutowano o wpływie uczniów na kanon lektur.

Problem 4

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Szeroko pojęte problemy psychologiczne młodzieży

Braki w komunikacji międzyludzkiej, słabe relacje z rodzinami. Niska świadomość młodzieży na temat sposobów radzenia sobie ze stresem. Niska samoocena wśród młodych ludzi.

Problem 5

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Niska aktywność młodzieży

Niskie zaangażowanie młodzieży w sprawy społeczeństwa oraz problem z dostępem do projektów dla osób pragnących się zaangażować.

Zespół Szkół Technicznych w Słupsku

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	14 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół Technicznych w Słupsku
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	50
Liczba uczniów i uczennic	46
Liczba gości	4

Goście uczestniczący w spotkaniu	Pani Izabela Mroczkowska-Bujak – Wicedyrektor ZST w Słupsku Pani Paulina Koreń – Psycholog ZST w Słupsku Pan kom. Bartosz Bednarczyk – Komenda Powiatowa Policji w Sławnie Pan Marcin Masłowski – Wicedyrektor ZST w Słupsku
---	---

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Funkcjonowanie szkoły – ZST w Słupsku**
- 2. Przyszłość młodzieży w Słupsku**
- 3. Bezpieczeństwo młodzieży w przestrzeni miejskiej i pozamiejskiej, cyberprzemoc**
- 4. Problemy współczesnej młodzieży**
- 5. Edukacja i jej znaczenie**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Bianka Dróżdż	Roksana Trocka
Julia Maroszek	Nina Levina
Zuzanna Ślusarska	Lena Piechulska
Maja Rolka	Paulina Żuk
Michalina Czerwinska	Kinga Stoltzman
Julia Czychewicz	Wiktor Piłat
Oliwia Lewandowska	Fabian Trendota
Ewelina Wetk	Karolina Życzyńska
Paweł Janiak	Aleksander Grochowski
Wiktoria Borowiec	Martyna Bemowska
Julia Harasim	Julia Bielecka
Dariusz Dobrowolski	Martyna Burgraff
Weronika Staszkiwicz	Karolina Skwierawska
Jakub Skorupski	Hanna Bednarz
Oliwier Tokarz	Zuzanna Ciołek
Dominik Jedrak	Szymon Kowalczyk
Karolina Bednarek	Julia Wolska
Nadia Staszkiwicz	Klaudia Siwa
Oliwia Nosowicz	Milena Maroszek
Zuzanna Opala	Julia Nowatka
Inga Suszczewicz	Oliwia Kołtun
Natalia Stola	Kuba Brzeski
Kacper Bujwid	Jagoda Osierda
Aleksandra Kłak	Maja Hinc
Karolina Skwierz	Julia Majewska

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Funkcjonowanie szkoły – ZST w Słupsku

Uczniowie byli zainteresowani następującymi zagadnieniami: (1) Czy szkoła jest odpowiednio przygotowana i wyposażona do prowadzenia zróżnicowanych zawodowo zajęć?; (2) Co szkoła robi, by przygotować uczniów do rynku pracy?; (3) Jakie działania są podejmowane, by ograniczyć przeciążenia uczniów?; (4) Dlaczego tylko nieliczne kierunki kształcenia mają opłacone kursy prawa jazdy? Uczennice i uczniowie poszukiwali odpowiedzi na pytania dotyczące zasad zróżnicowanego traktowania różnych kierunków nauki w szkole, stąd pytania o nierówny dostęp do bezpłatnych kursów prawa jazdy. Interesował ich również budżet szkoły, gdyż brakuje dostępu do darmowego ksero. Wskazywali także na duże niedostatki lokalowe szkoły, szczególnie uwzględniając specyfikę nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także braki w wyposażeniu sal lekcyjnych. Zadawali pytania o to, na ile programy kształcenia są w stanie przygotować ich do późniejszej pracy. Wskazywali również na przeciążenie obowiązkami i trudności w odpowiednim przygotowywaniu się do zajęć.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Przyszłość młodzieży w Słupsku

Uczestnicy spotkania praktycznie jednogłośnie odnieśli się do masowych wyjazdów młodzieży ze Słupska. Przyszłość w mieście, które traci mieszkańców, jest dla nich nieatrakcyjna i pozbawiona możliwości rozwoju. Młodzi ludzie często nie podejmują studiów na miejscowym uniwersytecie (choć oferuje on ciekawą ofertę edukacyjną), tylko wyjeżdżają z miasta w poszukiwaniu lepszego jutra.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Bezpieczeństwo młodzieży w przestrzeni miejskiej i pozamiejskiej, cyberprzemoc

Uczniowie dostrzegli rosnące problemy w zakresie bezpieczeństwa i, choć dużo się o tym mówi, widzą potrzebę zwiększenia edukacji w tym zakresie. Zgłosili konieczność prowadzenia profilaktyki zagrożeń, wprowadzenia programów antyprzemocowych, warsztatów komunikacji i innych działań. Uczestnicy spotkania zwrócili uwagę na nasilającą się przemoc rówieśniczą, zarówno fizyczną, psychiczną, jak i w cyberprzestrzeni. Zauważyli także, że powszechny dostęp do alkoholu (w tym obchodzenie przepisów przez sprzedawców, którzy mimo zakazu sprzedają alkohol nieletnim) sprzyja rozwojowi przemocy i rozbójom. Zwrócono również uwagę na spadek autorytetu Policji oraz potrzebę poprawy w tym zakresie.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Problemy współczesnej młodzieży**

Uczniowie zwrócili uwagę na rosnącą falę hejtu w szkole. W związku ze wzrostem znaczenia mediów społecznościowych wśród młodzieży, pojawiło się zjawisko hejtu na masową skalę. Uczniowie i uczennice często stają się obiektami ataków hejterskich, z którymi nie potrafią sobie poradzić lub mają trudności w ich zwalczaniu. Jest to szczególnie dotkliwe w sytuacjach, gdy osoby hejtowane nie chcą lub nie mogą porozmawiać o tym z kimś. Dzisiejsza technologia umożliwia niesamowicie perfidne formy hejtu, które stają się przedmiotem wstydu, lęku czy zażenowania dla osób hejtowanych.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Edukacja i jej znaczenie**

Uczniowie podczas debaty zwrócili uwagę, że przy tworzeniu programów nauczania nie bierze się pod uwagę ich głosów, a oni oczekują większej elastyczności. Chcieliby mieć możliwość wyboru przedmiotów, które ich interesują i które chcieliby uczęszczać. Oczekują większej ilości zajęć kreatywnych, które będą miały wpływ na ich indywidualny rozwój. Przedmioty powinny być dostosowywane do uczniów, a nie kierunków kształcenia. Uczestnicy debaty widzieliby w szkole zwiększoną liczbę nauczanych języków obcych, aby móc wybierać te, które im się podobają i które chcą poznawać. Szkoła powinna wprowadzić zdecydowanie więcej zajęć dodatkowych, co pozwoliłoby uczniom dokonywać selekcji w wyborach, jednocześnie rozwijając ich kreatywność.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	7 listopada 2025
Miejsce spotkania	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Środzie Wielkopolskiej
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	51
Liczba uczniów i uczennic	47
Liczba gości	4

Goście uczestniczący w spotkaniu

Paweł Wullert – Zastępca Burmistrza Środy Wlkp.
Krystyna Stachowiak – Naczelnik Wydziału Rozwoju
i Promocji,
Jędrzej Janiak – Stowarzyszenie Inicjatyw Społecznych
i Lokalnych,
Maciej Taciak – Współdzielnia

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Młody obywatel w naszej lokalnej społeczności – jaka jest jego aktywność? W jaki sposób zachęcać młodzież do angażowania się w życie społeczności?**
- 2. Współpraca samorządu z młodzieżą – jej formy, organizacje oraz sposoby motywowania, wraz z uwzględnieniem przepisów prawnych. Jak dostosować propozycje do możliwości? Budżet obywatelski.**
- 3. Wolontariat... czy warto? Czym jest dobro wspólne i jak łączyć je w działaniu?**
- 4. Jak przejść od pomysłu do jego realizacji, czyli jak przygotować oferty i gdzie szukać dróg finansowania ciekawych inicjatyw?**
- 5. Dzień Niepodległości – jak świętować, aby motywować, działać, co potępiamy, a co jest godne powtarzania? W jaki sposób zachować się jak patriota w tym dniu?**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Jan Hauke
Dominik Nowicki
Dominik Pęczkowski
Jakub Wullert
Jakub Zawal
Maria Zygmunt
Alicja Budnik
Justyna Pietrzak
Hanna Kaczor
Eryk Czerniak
Aleksander Korczyk
Kacper Kaźmierczak
Julia Walczak
Adrian Kubiak
Natalia Wojtysiak
Nela Gaworska
Magda Szyszka
Nikola Zandek

Julia Frąckowiak
Nadia Markiewicz
Martyna Maćkowiak
Marcin Mądry
Julia Leszczyńska
Zuzia Sznajder
Magdalena Samol
Antoni Waszak
Wojtek Barczak
Bartosz Antczak
Iza Maryjańska
Maria Jaśkowiak
Adam Tomczak
Filip Wierski
Roman Rymaszewski
Piotr Wawrzyniak
Julia Świt
Olivia Pohl

Kamila Kubiś
Maria Panecka
Olga Mróz
Gabrysia Rogacka
Julia Rybka
Agata Wojnicz
Zuzia Bzowa
Nadia Biegańska
Joanna Kulczyńska
Julia Zaslonowa
Martyna Kamińska
Paweł Woźniak
Julianna Tabaka
Dominik Pohl
Michał Górecki
Wojciech Wołoszyn

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Młody obywatel w naszej lokalnej społeczności – jaka jest jego aktywność? W jaki sposób zachęcać młodzież do angażowania się w życie społeczności?**

Uczniowie tworzyli zestawienia pozytywnych i negatywnych przykładów aktywności młodzieży w lokalnych inicjatywach w różnych dziedzinach. Wskazywali obszary, w których takich działań brakuje, a także czynniki, które je utrudniają lub do nich zachęcają. Określali również, w jakich obszarach oczekują wsparcia ze strony szkoły oraz władz lokalnych.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Współpraca samorządu z młodzieżą**

jej formy, organizacje oraz sposoby motywowania, wraz z uwzględnieniem przepisów prawnych. Jak dostosować propozycje do możliwości? Budżet obywatelski.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Wolontariat... czy warto? Czym jest dobro wspólne i jak łączyć je w działaniu?**

Mała wiedza na temat działań wolontariackich. Brakuje informacji o tym, kto realizuje takie inicjatywy w mieście. Nie ma też danych na temat tego, jak dołączyć i co dokładnie można robić. Nie jest jasne, jak wykorzystać wolontariat do współpracy ze szkołą.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Jak przejść od pomysłu do jego realizacji, czyli jak przygotować oferty i gdzie szukać dróg finansowania ciekawych inicjatyw?**

Uczniowie mają pomysł, wiedzą, co chcą zrobić, mają plan i ludzi, ale brakuje im środków finansowych oraz lokalu.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Dzień Niepodległości – jak świętować, aby motywować, działać, co potępiamy, a co jest godne powtarzania? W jaki sposób zachować się jak patriota w tym dniu?**

Jak świętować ten dzień? Czy patriota musi brać udział w uroczystościach kościelnych i oficjalnych? Kto nim jest dzisiaj?

II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Świdniku

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	13 listopada 2025
Miejsce spotkania	II Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Świdniku
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	13
Liczba uczniów i uczennic	10
Liczba gości	3

Goście uczestniczący w spotkaniu

Dominika Cieślikowska – Psycholog Certyfikowana trenerka i supervizorka umiejętności wielokulturowych i antydyskryminacyjnych

Doktor Agnieszka Kania – Polonistka, literaturoznawczyni. Absolwentka studiów podyplomowych wiedza o kulturze oraz Międzynarodowej Szkoły Nauczania o Holokauście Instytutu Yad Vashem w Jerozolimie. Współautorka cyklu podręczników Czarowanie słowem, jurorka i organizatorka eliminacji Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego im. Wojciecha Korfanteo. Od 2012 roku związana z Katedrą Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, prowadzi zajęcia z dydaktyki języka i literatury oraz pragmatyki zawodu nauczyciela

Beata Jaworska – Nasza szkolna pedagog

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

1. **Używanie złych metody nauczania przez nauczycieli**
2. **Brak kultury osobistej**
3. **Problemy ze zdrowiem psychicznym**

Problem 1

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Używanie złych metody nauczania przez nauczycieli

Większość nauczycieli nie podchodzi kreatywnie do prowadzenia zajęć, aby zachęcić uczniów do wzięcia udziału w lekcji. Prowadzą suche wykłady.

Problem 2

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Brak kultury osobistej

Sporo osób używa publicznie wulgarnego języka oraz obraża innych bez powodu.

Problem 3

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Problemy ze zdrowiem psychicznym

Coraz częściej uczniowie, a nawet dorośli, nie radzą sobie z emocjami i własnym zdrowiem. Są wykluczani ze społeczności lub sami się wykluczają, myśląc, że to inni ich wykluczają. Za dużo się od nich oczekuje. Nie potrafią prosić o pomoc.

Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	12 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół Zawodowych nr 1 i II Liceum Ogólnokształcące we Włodawie
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	40
Liczba uczniów i uczennic	35
Liczba gości	5

Goście uczestniczący w spotkaniu

Piotr Gorgol – Wicestarosta
Łukasz Zdolski – Dyrektor WDK
Tomasz Korzeniewski – Pracownik WDK
podkomisarz Elwira Tadyńiewicz – rzecznik powiatowej komendy policji
Aneta Demczuk – psycholog szkolna

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

1. **Uzależnienie, cyberprzemoc, przemoc występujące wśród młodzieży Włodawy**
2. **Presja rówieśnicza, cyberprzemoc, uzależnienia od internetu, problemy ze zdrowiem psychicznym, a także zażywanie substancji psychoaktywnych, takich jak alkohol czy narkotyki.**
3. **Sytuacja młodych osób na rynku pracy, ich aktywizacja we Włodawie**
4. **Transport publiczny i infrastruktura drogowa oraz zjawisko wykluczenia komunikacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem występowania tych problemów w lokalnym środowisku.**
5. **Rola instytucji kultury we wspieraniu i rozwijaniu zainteresowań, pasji oraz zdolności młodych ludzi we Włodawie**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Nicole Niewiadomska
Julia Ostapiuk
Jagoda Kaszewska
Łepecka Karolina
Wiktoria Kędzierska
Skurak Karolina
Krystian Staszewski
Filip Kondratiuk
Aleksander Kiec
Anna Osipiuk
Aleksandra Koziej
Bartłomiej Michalski
Hubert Błaszczuk
Paweł Mikołajewski
Mateusz Biegański

Filip Olszewski
Jakub Chwalewski
Michał Zarczuk
Krystian Kratiuk
Myśliwiec Julia
Krzymowski Igor
Kucharuk Adam
Bartosz Stopa
Paulina Lutomska
Bajuk Wiktor
Iwan Panasiuk
Kusza Agata
Paweł Skrzyński
Rutkowski Jakub

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Uzależnienie, cyberprzemoc, przemoc występujące wśród młodzieży Włodawy**

Brak umiejętności budowania relacji i prowadzenia rozmów przez młodych ludzi oraz zjawisko unikania kontaktu z drugą osobą.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Presja rówieśnicza, cyberprzemoc, uzależnienia od internetu, problemy ze zdrowiem psychicznym, a także zażywanie substancji psychoaktywnych, takich jak alkohol czy narkotyki.**

Zdiagnozowano problem w powiecie włodawskim, jego skalę i przejawy. Zwrócono uwagę na łatwy dostęp do środków uzależniających, takich jak e-papierosy i inne substancje.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Sytuacja młodych osób na rynku pracy, ich aktywizacja we Włodawie**

Powiat włodawski, ze względu na specyficzne położenie geograficzne, boryka się z problemem niskiego poziomu przedsiębiorczości oraz trudności komunikacyjnych. Rozległe tereny leśne i liczne jeziora, choć stanowią jego naturalny potencjał, jednocześnie utrudniają aktywizację młodych ludzi. Dodatkowo niski poziom wykształcenia w środowisku lokalnym oraz ograniczona mobilność mieszkańców pogłębiają te problemy, wpływając na mniejszą dynamikę rozwoju zawodowego i społecznego młodzieży oraz ich aktywność w regionie.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Transport publiczny i infrastruktura drogowa oraz zjawisko wykluczenia komunikacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem występowania tych problemów w lokalnym środowisku.**

Nieczytelne, nieaktualne rozkłady jazdy, stale spóźniające się autobusy. Brak aktualizacji rozkładów na stronach internetowych przewoźników. Nieistniejące lub zepsute przystanki autobusowe. Niezbyt dobry stan dróg lokalnych oraz ich duże przeciążenie.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Rola instytucji kultury we wspieraniu i rozwijaniu zainteresowań, pasji oraz zdolności młodych ludzi we Włodawie**

Nasza szkoła jest zespołem szkół, do którego uczęszcza młodzież z całego powiatu. Ma ona problem nie tylko z transportem i rynkiem pracy, ale także z rozwijaniem swoich pasji. Podczas rozmowy poruszono temat możliwości rozwijania pasji w godzinach wczesnopopołudniowych. Zgłaszano również potrzebę urozmaicenia oferty kulturalnej, tak aby była ona atrakcyjna dla młodzieży szkół średnich.

Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	18 listopada 2025
Miejsce spotkania	Technikum nr 15 im. Marii Skłodowskiej-Curie we Wrocławiu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	42
Liczba uczniów i uczennic	35
Liczba gości	7

Goście uczestniczący w spotkaniu

Jacek Sutryk – Prezydent Wrocławia
Jarosław Delewski – Dyrektor Departamentu Edukacji we Wrocławiu
Agata Dzikowska – Dyrektor Wydziału Komunikacji Społecznej
Tomasz Sikora – Zastępca Dyrektora Wydziału Komunikacji Społecznej
Ewa Kolenkiewicz – kierownik kształcenia praktycznego Technikum 15
Małgorzata Fuglewicz – Dyrektor Technikum 15
Aleksandra Partyka – Psycholog Technikum 15

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Brak miejsca w szkole na najbardziej obleganych kierunków**
- 2. Presja wywierana na uczniach w szkole, a także potrzeba poprawy ich samopoczucia i motywacji**
- 3. Dostęp do podręczników jest utrudniony, a dodatkowo ich ceny są wysokie**
- 4. Z czego wynika tak późne informowanie uczniów o terminach praktyk**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Lidia Czuchra	Olaf Okrzejski
Barbara Cwynar	Kacper Obolewicz
Julia Siwik	Błażej Bartanek
Miłosz Suchodolski	Maria Urbaniak
Jan Sobczak	Wiktoria Wojtal
Stanisław Klarenbach	Kinga Pośledniak
Nikola Ćwikła	Olaf Słaba
Rafał Pokrętowski	Marta Jakubiszyn
Anastasia Verkhovets	Katarzyna Mazur
Weronika Gamon	Magdalena Świętek
Milena Milanowska	Paulina Frątczak
Adrianna Kuśnierz	Wiktoria Bury
Dawid Kolany	Aleksandra Adamczak
Małgorzata Myśliwiecka	Milena Staś
Vadim Gumeniuk	Martyna Rodak
Kacper Grzesiak	Maja Jenczelewska
Filip Baran	Aurelia Kurek
Oliwia Ziętałak	Yana Andrejeieva
Oliwia Salcidis	Julia Stelmach
Zofia Rokicka	Zuzanna Augustyńska
Paweł Kurzyk	

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Brak miejsca w szkole na najbardziej obleganych kierunków

Uczniowie Technikum nr 15 wskazują, że mimo wieloletniej tradycji i ogromnego potencjału edukacyjnego, budynek szkoły sprawia wrażenie zapomnianego przez miasto. Od wielu lat zmagamy się z brakiem miejsca na pracownię poligraficzną, która jest niezbędna dla tak obleganego kierunku w naszej szkole.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Presja wywierana na uczniach w szkole, a także potrzeba poprawy ich samopoczucia i motywacji

Uczniowie i uczennice zauważyli, że ciągle wywierana jest na nich presja – zarówno przez wzorce z Internetu, szkołę, jak i codzienne sytuacje. W naszej szkole funkcjonują liczne programy dotyczące likwidowania barier komunikacyjnych pomiędzy mniejszościami narodowymi a Polakami.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Dostęp do podręczników jest utrudniony, a dodatkowo ich ceny są wysokie

Uczniowie i uczennice zgłaszają problem z cenami i dostępnością podręczników wymaganych w naszej szkole.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Z czego wynika tak późne informowanie uczniów o terminach praktyk

Uczniowie i uczennice są informowani o terminach praktyk dopiero na początku roku szkolnego, a niektóre praktyki rozpoczynają się już kilkanaście dni później.

Liceum Ogólnokształcące Cogito z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zgorzelcu

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	17 listopada 2025
Miejsce spotkania	Liceum Ogólnokształcące Cogito z Oddziałami Dwujęzycznymi w Zgorzelcu
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	65
Liczba uczniów i uczennic	58
Liczba gości	7

Goście uczestniczący w spotkaniu

Rafał Gronicz – Burmistrz Miasta Zgorzelec
Renata Burdosz – Urząd Miasta Zgorzelec
Magdalena Wilczyńska – psycholog
Mariola Śniegula – starsza aspirant z Komendy Powiatowej Policji w Zgorzelcu
Sylwia Rutkowska – kierowniczka Schroniska dla Zwierząt w Dłużynie Górnej
Bogumiła Ludwik – DPS Ostoja
Katarzyna Przybylska – DPS Ostoja

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Brak inicjatyw zrzeszających młodzież w naszym mieście, w ramach których młodzi ludzie mogliby współpracować, dzielić się pomysłami i działać**
- 2. Niewystarczająca wiedza i świadomość młodzieży na temat życia, funkcjonowania oraz problemów osób starszych, szczególnie osób samotnych**
- 3. Niewystarczające środki finansowe, które pozwalają zaspokoić potrzeby bezdomnych i porzuconych zwierząt w schronisku**
- 4. Brak odpowiedniej reakcji na przemoc w internecie – brak lub niewielka liczba zgłoszeń**
- 5. Stres szkolny, brak czasu i brak zaufania młodzieży do kadry pedagogicznej.**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Maria Suchomska,
Michał Zarzecki,
Aleksandra Januszewska,
Julia Łażniowska,
Kinga Kulas,
Weronika Wolska,
Filip Suchomski,
Marcelina Sadowska,
Filip Ciesielski,
Julia Modzelewska,
Maksymilian Przybylski,
Filip Wasielewski,
Kornelia Zajączkowska,
Julia Binkiewicz,
Julia Witkowska,
Wiktoria Wurszt,
Vlada Kohorod,

Seweryn Czarnecki,
Aleksandra Sobieraj,
Julia Baka,
Ariana Piwowar,
Sandra Dolata,
Szymon Gorący,
Dawid Gorący,
Jakub Rejman,
Anna Wnuk,
Pola Auda,
Maya Kelati,
Klara Stankiewicz,
Amelia Wojtuń,
Michał Chachuła,
Marek Drapała,
Mateusz Gotthardt,
Jędrzej Suchalski,

Michał Rokicki,
Mikołaj Wiśniewski,
Andrzej Miłota,
Stanisław Patys,
Szymon Kielta,
Dominik Klinger,
Julia Sobczak,
Martyna Monczar,
Izabela Misztal,
Amelia Baran,
Sara Ullrich,
Maja Kolek,
Olga Zagajewska,
Katarzyna Kłosowska,
Zofia Witkowska,
Adrianna Piotrowska

Problem 1

DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY

Brak inicjatyw zrzeszających młodzież w naszym mieście, w ramach których młodzi ludzie mogliby współpracować, dzielić się pomysłami i działać

Uczennice i uczniowie wspólnie z gościem doszli do wniosku, że w naszym mieście zdecydowanie brakuje miejsc, w których młodzież mogłaby spotykać się w wolnym czasie. Wspólnie uznali też, że komunikacja pomiędzy młodzieżą a władzami miasta jest niewystarczająca i warto zastanowić się nad tym, co zrobić, aby to poprawić.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Niewystarczająca wiedza i świadomość młodzieży na temat życia, funkcjonowania oraz problemów osób starszych, szczególnie osób samotnych**

Uczennice i uczniowie wspólnie z gościem uznali, że pomimo tego, iż młodzież dwa razy w roku odwiedza seniorów w DPS Ostoja, zapotrzebowanie na takie spotkania nie maleje, ponieważ wizyty te dostarczają starszym osobom powiewu świeżości, energii i radości, sprawiają, że czują się wysłuchani i ważni.

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Niewystarczające środki finansowe, które pozwalają zaspokoić potrzeby bezdomnych i porzuconych zwierząt w schronisku**

Uczennice i uczniowie wspólnie z gościem zauważyli, że schronisko w naszym mieście boryka się z poważnym niedoborem funduszy, przez co nie zawsze jest w stanie zapewnić zwierzętom odpowiednie warunki, opiekę weterynaryjną ani wystarczającą ilość karmy. Zgodnie uznali, że sytuacja ta wymaga większej uwagi oraz działań ze strony społeczności lokalnej, a także poszukiwania nowych form wsparcia, które poprawią komfort życia podopiecznych schroniska.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Brak odpowiedniej reakcji na przemoc w internecie – brak lub niewielka liczba zgłoszeń**

Uczennice i uczniowie wraz z gościem zauważyli, że młodzież bardzo często spotyka się z hejtem, wykluczeniem czy nękaniami w internecie, ale rzadko decyduje się to zgłaszać. Wspólnie doszli do wniosku, że wynika to z braku wiedzy na temat tego, jak reagować, oraz z obawy przed konsekwencjami lub ośmieszeniem. Uznali, że potrzebne są działania, które zwiększą świadomość młodych ludzi i zachęcą ich do podejmowania odpowiednich kroków w sytuacjach przemocy internetowej.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY****Stres szkolny, brak czasu i brak zaufania młodzieży do kadry pedagogicznej.**

Uczennice i uczniowie, wspólnie z gościem, zauważyli, że wśród młodzieży narasta poczucie przeciążenia obowiązkami szkolnymi, co prowadzi do stresu i braku czasu na odpoczynek, pasję czy relacje. Zwrócili też uwagę, że wielu młodych ludzi nie czuje się swobodnie, by otwarcie rozmawiać z nauczycielami o swoich trudnościach. Wspólnie uznali, że warto zastanowić się, jak stworzyć bardziej wspierającą atmosferę w szkole oraz jak budować zaufanie pomiędzy uczniami a kadry pedagogiczną.

Zespół Szkół Ekonomiczno–Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie

Informacje o spotkaniu

Data spotkania	5 listopada 2025
Miejsce spotkania	Zespół Szkół Ekonomiczno–Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie
Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	51
Liczba uczniów i uczennic	41
Liczba gości	10

Goście uczestniczący w spotkaniu

Anna Walkowiak – Dyrektor Szkoły
Joanna Sobczak – Wicedyrektor Szkoły
Monika Niespodziańska – Wicedyrektor Szkoły i specjalista do spraw żywieniowych
Hanna Kazańska-Książczak – Pani Psycholog, Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Piotra Janaszka w Rychwale
Monika Kieliszak – Pani Pedagog
Stanisława Ciszyńska – nauczyciel współorganizujący
Piotr Rosiak – Nauczyciel Historii
Marta Cieślak – nauczyciel przedmiotów zawodowych na kierunku: technik leśnik
Marzena Pieszak – Prezes Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Podstawowych w Borowie i w Smólniku „Uśmiechnięta Szkoła”
Marek Tyrański – emerytowany Naczelnik Wydziału Prewencji Policji w Koninie, Zarząd Okręgowy Polskiego Związku Łowieckiego w Koninie

W trakcie spotkania uczestnicy przygotowali propozycje rozwiązań dla poruszanych problemów.
Sprawdź je w pełnym raporcie na <https://waznesprawy.org/wiedza>

Tematyka spotkania

Podczas trzygodzinnego spotkania uczestnicy i uczestniczki dyskutowali o problemach wybranych przez całą społeczność szkolną.

Do dyskusji zostały wybrane następujące zagadnienia:

- 1. Trudne sprawy w przestrzeni szkolnej**
- 2. Trudne Sprawy z zakresu zdrowego odżywiania**
- 3. Trudne Sprawy z zakresu zdrowia psychicznego oraz szacunku dla człowieka**
- 4. Trudne Sprawy z zakresu ekologii w naszym najbliższym otoczeniu**
- 5. Trudne Sprawy patriotyczne wśród naszej młodzieży**

Uczniowie uczestniczący w spotkaniu

Martyna Kieliszak
 Marcin Dopierata
 Oskar Marzol
 Sebastian Kozłowski
 Julia Adamczyk
 Marek Fabiański
 Kacper Moksik
 Piotr Sobczak
 Miłosz Michalak
 Jakub Wiatrowski
 Jakub Chrzęszcz
 Kornel Kwirynig
 Hubert Jakubowicz
 Adam Kałużny
 Igor Toboła
 Aleksandra Kazimierska
 Agata Kubiak
 Jakub Pilarz
 Oskar Urycki
 Nikodem Pawłowski
 Nikodem Lewandowski
 Amelia Kunicka
 Katarzyna Polatyńska
 Julia Kwaśniewska
 Julia Szymańska
 Wiktoria Betlej

Natalia Dopierata
 Maja Mitulska
 Maja Kos
 Joanna Gontarz
 Zuzanna Jesiotkiewicz
 Miłosz Miszkiewicz
 Wiktoria Regulska
 Aleksandra Berger
 Patryk Kałużny
 Jakub Piotrowski
 Wiktoria Kreczmer
 Julia Borowska
 Klaudia Cizak
 Joanna Jaśkiewicz
 Dominik Bocian
 Gabriela Brzezińska
 Anna Bugaj
 Hanna Walaszek
 Zofia Semajdka
 Julia Walczak
 Michalina Antoniewicz
 Jakub Matecki
 Jakub Drąg
 Kacper Maćkowski
 Oliwia Piasecka

Problem 1**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Trudne sprawy w przestrzeni szkolnej

Uczniowie i uczennice twierdzą, że nauczyciele nie przestrzegają Statutu, przetrzymują sprawdziany, a także zbyt szybko wpisują spóźnienia, szczególnie gdy przerwa jest krótka. Ponadto, niektórzy uczniowie spóźniają się na lekcje do 15 minut z powodu wizyt w sklepie lub śniadania na stołówce. Zgłaszają również brak możliwości skorzystania z toalety, gdy przechodzą z pałacu do obiektu.

Problem 2**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Trudne Sprawy z zakresu zdrowego odżywiania

Dlaczego uczniowie źle się odżywiają, co zrobić, żeby było lepiej, dlaczego spożywają „śmieciowe jedzenie”, zaburzenia odżywiania

Problem 3**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Trudne Sprawy z zakresu zdrowia psychicznego oraz szacunku dla człowieka

Wyśmiewanie uczniów z niepełnosprawnością, brak tolerancji i zrozumienia problemów kolegów i koleżanek, problem z samoakceptacją, problem depresji, chęć bycia „kimś innym”, a także temat poczucia innej płci niż biologiczna.

Problem 4**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Trudne Sprawy z zakresu ekologii w naszym najbliższym otoczeniu

Zaśmiecanie parku, zaśmiecanie przestrzeni w drodze do Dino – sposoby rozwiązywania problemów.

Problem 5**DOKUMENTACJA PRACY WARSZTATOWEJ GRUPY**

Trudne Sprawy patriotyczne wśród naszej młodzieży

Brak znajomości hymnu wśród młodzieży z naszej szkoły oraz brak właściwej postawy podczas jego wykonywania, objawiający się rozmowami, korzystaniem z telefonu i brakiem skupienia, stanowi poważny problem. Dodatkowo, problemem jest brak chęci uczestnictwa w szkolnych uroczystościach patriotycznych, wychodzenie z nich w trakcie trwania oraz nieprzychodzenie w stroju galowym. Pojawia się również pytanie, jak młodzież rozumie pojęcie patriotyzmu, co oznacza być patriotą, jak rozumie miłość do Ojczyzny i swojej „Małej Ojczyzny”, oraz czy tematy patriotyczne są dla niej ważne. W rozmowach zwrócono również uwagę na różnice między patriotyzmem dawniej a dziś.

Zespoły szkolne

Sukces projektu Wspólne Sprawy jest przede wszystkim zasługą 44 uczniów i uczennic, którzy w swoich szkołach w całej Polsce wzięli odpowiedzialność za działanie i nadal mu realny kształt. W całym procesie byli wspierani przez 22 nauczycieli i nauczycielek.

Serdecznie gratulujemy wszystkim zespołom pomyślnej realizacji projektów!

Uczniowie realizujący projekty

Gustaw Bajcar, **Zuzanna Bednarczyk**, Dominika Bomba, **Julia Chabierska**, Bartosz, Dąbrowski, **Maja Dziewulska**, Karolina Guzewicz, **Dawid Hadas**, Franciszek Jakubek, **Aleksandra Jakubowska**, Wiktoria Kaczmarczyk, **Adam Kawecki**, Lily Kelati, **Aleksandra Kołakowska**, Maja Konowatek, **Jakub Korol**, **Daria Krajowska**, Mikołaj Krawczyk, **Jakub Kudłaty**, Martyna Kurasiewicz, **Hanna Łukaszewicz**, Kajetan Migdalski, **Kamil Mizerny**, **Zuzanna Mykita**, **Wiktor Nowak**, Bartłomiej Olszak, **Natalia Pajda**, **Zuzanna Parzuchowska**, **Ewa Pliszka**, **Zuzanna Prus**, **Wojciech Przymus**, Małgorzata Pustelnik, **Barbara Pyda**, Otylia Rosik, **Żaneta Suchecka**, Łukasz Sułkowski, **Anna Torba**, **Julia Walenciak**, **Dawid Wilk**, **Jakub Włodarczyk**, **Kacper Wojewoda**, **Maja Wódczyńska**, **Kacper Załucki**, **Natalia Żmuda**

Nauczyciele wspierający zespoły

Aleksandra Adler, **Marzena Brzęczkowska**, **Patrycja Dąbrowska**, **Paweł Dudek**, **Anna Dukowicz**, **Joanna Gaworska**, **Aleksandra Gołdych**, **Agnieszka Jaskuła-Hauke**, **Renata Kuzicka**, **Agnieszka Kwaśniewska**, **Piotr Malesa**, **Agata Matyjasek**, **Katarzyna Mądrachowska**, **Małgorzata Oleniak**, **Aleksandra Pietrańczyk**, **Justyna Rachuba-Mućka**, **Piotr Rychlewski**, **Marcin Sawicki**, **Dariusz Szumski**, **Kalina Twardowska**, **Anna Werbińska**, **Bożena Wojciechowska**.



Organizator programu

Fundacja ważne sprawy

Fundacja ważne sprawy to organizacja założona w 2020 roku, która profesjonalnie zajmuje się niekonwencjonalnym uczeniem młodych ludzi o ważnych społecznie sprawach.

Fundacja wspiera osoby, które chcą świadomie uczestniczyć w życiu społecznym dostarczając im niezbędnych kompetencji i mówiąc prosto o tym, co ważne, ale skomplikowane. Działa zarówno online, jak i offline, tworząc projekty edukacyjne, kampanie społeczne i przestrzenie do dialogu. Buduje społeczność osób wrażliwych i zaangażowanych, które poprzez odpowiedzialne działania i krytyczne myślenie chcą pozytywnie wpływać na swoje otoczenie.

Fundacja zrealizowała ponad 20 projektów edukacyjnych, w tym m.in. ogólnopolski projekt „Stan Młodych”, którego efektem jest raport Stan Młodych 2025 – reprezentatywne badanie postaw, wartości i potrzeb młodych osób w wieku 18–29 lat w Polsce.

Kontakt do organizatorów

Fundacja ważne sprawy

Kaja Gagatек – koordynatorka projektu: kajagagatek@waznesprawy.org, tel. 692 415 190

Strona [www](https://waznesprawy.org/): <https://waznesprawy.org/>

Facebook: <https://www.facebook.com/waznesprawy.org>

Instagram: https://www.instagram.com/wazne_sprawy/

TikTok: https://www.tiktok.com/@_waznesprawy



więcej na waznesprawy.org/wspolnesprawy



Minister
Edukacji



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Inicjatywy wspiera
Fundacja Obywatelski
im. Ludwika i Henryka
Wujców



ważne
sprawy

Zadanie Wspólne Sprawy jest realizowane przez Fundację Ważne Sprawy i finansowane ze środków Ministra Edukacji w ramach programu „Młodzi Obywatele” na rok 2025, a także współfinansowane przez Fundusz Obywatelski im. Ludwika i Henryka Wujców.